

व्याकरण अध्ययन

Teacher's Manual

Class I to V

Written by :

Author's Team

(Vidyalaya Prakashan)

INDEX

| Sl. No. | Book Name | Page No. |
|---------|----------------------|----------|
| 1. | व्याकरण अध्ययन – I | 3 |
| 2. | व्याकरण अध्ययन – II | 10 |
| 3. | व्याकरण अध्ययन – III | 20 |
| 4. | व्याकरण अध्ययन – IV | 36 |
| 5. | व्याकरण अध्ययन – V | 54 |

पाठ -1 : वर्ण और शब्द

- उचित वर्ण पर गोला बनाओ :

| | | | |
|----|---|---|---|
| अ | औ | उ | ओ |
| अं | आ | ऐ | ऊ |
| इ | ओ | ऋ | ई |
| क | ग | ट | छ |
| त | थ | न | फ |
- निम्न वर्णों के आरंभ होने वाले तीन-तीन शब्द लिखो-

| | | |
|-------|-------|------|
| कलम | कलश | करवट |
| घर | घटा | घटक |
| चम्मच | चटाई | चटनी |
| झंडा | झंकार | झलक |
| तरबूज | तरकश | तरल |
| दवात | दलदल | दमन |
- दिए गए चित्रों के नामों को शब्द-जाल में से खोजकर लिखो:

| | | | |
|------|------|------|------|
| अदरक | खटमल | अचकन | बरतन |
| जग | टमटम | नल | भवन |
| बतख | चमचम | मटर | रतन |
| टब | अजगर | घर | नगर |
| कमल | बरगद | बस | रमन |

पाठ -2 स्वर तथा मात्रा

- चित्र देखकर नाम लिखो:

| | | |
|-------|-------|-------|
| पत्ता | मच्छर | बस्ता |
| चम्मच | झंडा | नयन |
- चित्र देखो और अनुस्वार (ँ) वाले शब्द पूरे करो:

| | | |
|-----|------|------|
| पंख | कंधा | अंडा |
|-----|------|------|
- चित्र देखो। सही जगह पर चंद्रबिंदु (ँ) लगाओ और नाम पढ़ो:

| | | |
|------|------|-----|
| मुँह | दाँत | आँख |
|------|------|-----|

4. चित्र देखो। उनके नाम सोचो। मात्रा वाले शब्द लिखो। उदाहरण देखो।

टमाटर

चूहा

तोता

मछली

5. जोड़कर शब्द लिखो:

नल ताला

बस काम

घर छाता

फल गाना

पाठ —3 संज्ञा (नाम वाले शब्द)

1. दिए गए चित्र में चिह्नित के नाम लिखो:

| | | | |
|-------|--------|------|-----|
| पक्षी | पहाड़ | सूरज | पुल |
| आसमान | वृक्ष | फूल | नाव |
| नदी | झोपड़ी | तना | |

2. निम्नलिखित वाक्यों के लिए एक संज्ञा शब्द लिखो:

क. किसान

ख. बढ़ई

ग. डॉक्टर

घ. दरजी

ङ. खिलाड़ी

च. कुम्हार

3. निम्नलिखित के कोई भी तीन-तीन नाम लिखिए, जो कि संज्ञाएँ हैं:

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1. रविवार | 2. मंगलवार | 3. शनिवार |
| 1. दिल्ली | 2. आगरा | 3. मेंरठ |
| 1. तोता | 2. कबूतर | 3. कोयल |
| 1. ताजमहल | 2. हवामहल | 3. लाल किला |
| 1. नेपाल | 2. भूटान | 3. चीन |
| 1. गंगा | 2. यमुना | 3. कावेरी |

4. चित्र देखकर संज्ञा शब्द लिखिए:
- क. कुत्ता
 ख. मछली
 ग. पतंग
 घ. कुर्सी
 ङ. ताजमहल
 च. जहाज

पाठ -4 एक-अनेक

2. बहुवचन लिखो। उदाहरण देखो।
- | | |
|---------|----------|
| कलियाँ | कटोरियाँ |
| टहनियाँ | डिब्बे |
| गलियाँ | बकरियाँ |
| कापियाँ | पेंसिले |
3. शब्द के सही रूप से रिक्त स्थान भरो:
- | | | |
|---------|---------|-------------|
| क. कीडा | ख. कमरे | ग. मक्खियाँ |
|---------|---------|-------------|

पाठ -5 लिंग

1. लिंग बदलो:
- | | |
|---------|---------|
| बैल | चुहिया |
| हथिनी | बंदरिया |
| ग्वालिन | चिड़िया |
| मोर | मालिन |
| बेटी | माता |
| हिरनी | बहन |
| मोरनी | दादी |
| लड़की | चाची |
2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :
- क. बकरी
 ख. ऊँट
 ग. राजा
 घ. चिड़िया

3. वाक्य पढ़ो। मोटे अक्षरों में लिखे शब्दों का लिंग लिखो। उदाहरण देखो।
- | | |
|---------------|---------------|
| क. स्त्रीलिंग | ख. पुल्लिंग |
| ग. स्त्रीलिंग | घ. स्त्रीलिंग |

पाठ –6 सर्वनाम

1. उचित सर्वनाम शब्द छँटकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो:
दादाजी, मेरे नए अध्यापक जादूगर हैं।
तुम्हें कैसे पता?
वह कह रहे थे कि जो भी काम करके नहीं लाएगा उसे मुरगा बना दूँगा।
2. चित्र देखो। नीचे लिखे शब्दों में से सही सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्य पूरा करो।
यह घर है। हम सब इसमें रहते हैं। यह मेरी बहन है। वह मेरा छोटा भाई है। घर के सामने हमारा बगीचा है। हम सब अपने-अपने काम करते हैं। आप भी हमारे घर आइएगा।
3. 1 से 20 तक की गिनती हिंदी में लिखकर संख्या नाम लिखो।
- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. एक | 2. दो | 3. तीन |
| 4. चार | 5. पाँच | 6. छः |
| 7. सात | 8. आठ | 9. नौ |
| 10. दस | 11. ग्यारह | 12. बारह |
| 13. तेरह | 14. चौदह | 15. पन्द्रह |
| 16. सोलह | 17. सत्रह | 18. अट्ठारह |
| 19. उन्नीस | 20. बीस | |
4. सप्ताह के दिनों के नाम लिखो।
- | | | |
|---------|----------|--------|
| सोमवार | मंगलवार | बुधवार |
| गुरुवार | शुक्रवार | शनिवार |
| रविवार | | |

पाठ –7 क्रिया

2. क्रिया शब्द बनाओ। उदाहरण समझो।
- | | | |
|-------|-------|-------|
| पढ़ता | पढ़ती | पढ़ते |
| लिखता | लिखती | लिखते |
| बोलता | बोलती | बोलते |

3. चित्र देखो। उदाहरण के अनुसार वाक्य पूरे करो। सभी वाक्य पढ़ो और क्रिया शब्द पर गोला लगाओ।

दिखाई

रुक

घुस

4. शब्द के सही रूप से रिक्त स्थान भरो:
- | | |
|------------|-------------|
| क. आएगा | ख. पढ़ती है |
| ग. रहती थी | घ. भागेगा |

पाठ -8 विलोम शब्द

1. विलोम शब्द लिखो। उदाहरण देखो।
- | | |
|--------|-------|
| बाहर | कडुवा |
| बहादुर | गलत |
| पतला | उत्तर |
| बुराई | खोना |
2. चित्र देखो और शब्द पूरा करो। नीचे दी जगह में इसके उलटे अर्थ वाला शब्द लिखो। उदाहरण देखो।
- सरदी - गरमी गरम - ठंडा
3. मोटे लिखे शब्द के उलटे अर्थ वाले शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो।
- | | | |
|-----------|----------|----------|
| क. गरम है | ख. जाग | ग. अच्छा |
| घ. पास | ड. उत्तर | |

पाठ -9 पर्यायवाची शब्द

1. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:
- | | |
|------|----------|
| नयन | नेत्र |
| चीर | वसन |
| शशि | चन्द्रमा |
| जननी | माता |
| तरु | वृक्ष |
| भानु | रवि |
| नर | मानव |
| गृह | सदन |

2. निम्न के पर्यायवाची लिखो:
- | | |
|-------|-------|
| आकाश | नभ |
| सिंह | शेर |
| पहाड़ | पर्वत |

पाठ –10 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

❁ निम्न को पढ़कर मिलान कीजिए:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. आज्ञाकारी | 2. सत्यवादी |
| 3. दयालु | 4. अमर |
| 5. अमूल्य | 6. दैनिक |
| 7. साप्ताहिक | 8. मासिक |
| 9. वार्षिक | 10. मूर्तिकार |
| 11. कुम्हार | 12. बढई |
| 13. नभचर | 14. स्थलचर |
| 15. नागरिक | |

पाठ –11 चित्र वर्णन

❁ निम्न चित्रों के विषय में चार-चार पंक्तियाँ लिखो:

पेड़

1. पेड़ हमारे सच्चे मित्र होते हैं।
2. पेड़ हमें छाया तथा खाने के लिए अन्न और फल देते हैं।
3. पेड़ हवा को शुद्ध रखने में मदद करते हैं।
4. पक्षी अपने घोंसले पेड़ों पर बनाते हैं।

मछली

1. मछली एक जलीय जीव है।
2. मछली अपने गलफड़ों से साँस लेती है।
3. मछली का खून बहुत ठंडा होता है।
4. मछलियाँ नदियाँ, तालाबों तथा समुद्रों में पाई जाती है।

सूर्य

1. सूर्य एक तारा है।
2. सूर्य एक आग का गोला है।

3. सूर्य हमें प्रकाश तथा गर्मी देता है।
4. सूर्य पूरब दिशा में उगता है।

गाय

1. गाय एक पालतू पशु है।
2. गाय हमें दूध देती है, दूध से दही, पनीर, मक्खन तथा घी बनता है।
3. गाय घास और भूसा खाती है।
4. भारत देश में गाय की पूजा की जाती है।

पाठ –14 अपठित गद्यांश

❁ दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. क. चिड़िया का
ख. बंदर
ग. एक पेड़
घ. ठंड – गरम आई – गई
2. क. मोहन को
ख. जंगल का
ग. जंगल में
3. क. पूर्व दिशा से
ख. सूर्य छिपने के बाद
ग. भानू सूर्य

पाठ -1 वर्ण और शब्द

1. चित्रों को देखकर शब्द बनाओ :
कलश
बरगद
मछली
2. वर्णों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाओ:
कमल अचकन
अजगर सूरज
3. नीचे सार्थक तथा निरर्थक शब्द मिलाकर लिखे गए हैं। इन्हें अलग-अलग करके लिखो :
दाल रोटी पानी
गाना कपड़ा बोरी
वाल ओटी वानी
वाना कपड़ा ओरी

पाठ -2 संज्ञा

1. चित्र देखकर संज्ञा शब्द बनाओ:
ताजमहल
कूलर
महल
लाल किला
साइकिल
पंखा
आदमी
बिल्ली
2. दिए गए वाक्यों से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो।
क. विशाल, पुस्तक
ख. गाय
ग. दिल्ली शहर

- घ. गुलाब
 ड. शेर जंगल
 च. ताजमहल शाहजहाँ
3. सामने दिए गए शब्दों में से चुनकर खाली स्थान भरो :
- क. पाप
 ख. साड़ी
 ग. ऊँट
 घ. बुढ़ापा
4. नीचे दिए गए खाली स्थानों पर चार-चार संज्ञा शब्द लिखो:
- | | | |
|----------------|-------|---------|
| लालकिला | लड़का | बुढ़ापा |
| पुस्तक | घोड़ा | दया |
| विराट कोहली | घर | क्रोध |
| योगी आदित्यनाथ | पहाड़ | मित्रता |
5. इनके तीन-तीन उदाहरण दीजिए:
- | | | |
|-----------|--------|----------|
| क. जनवरी | फरवरी | मार्च |
| ख. सोमवार | बुधवार | शनिवार |
| ग. ताजमहल | हवामहल | लाल किला |
| घ. आगरा | दिल्ली | मेंरठ |
| ड. तोता | कबूतर | कोयल |
| च. गंगा | यमुना | कावेरी |

पाठ -3 वचन

1. चित्र देखकर एकवचन अथवा बहुवचन लिखिए:
- | | | |
|-------|--------|-------|
| एकवचन | बहुवचन | एकवचन |
|-------|--------|-------|
2. निम्न शब्दों के बहुवचन लिखो:
- | | |
|---------|-----------|
| आँखें | रातें |
| महिलाएँ | रानियाँ |
| कलियाँ | चाबियाँ |
| नदियाँ | स्त्रियाँ |
| माताएँ | टोपियाँ |
3. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उनके बहुवचन रूप लिखो:
- | | |
|-------------|--------------------|
| चूहे- चूहे | कुर्सी - कुर्सियाँ |
| पंखा - पंखे | बूढ़ा - बूढ़े |

4. सही संज्ञा शब्द पर गोला बनाओ—
क. आँखें ख. बहनें
ग. भैया घ. सहेलियाँ

पाठ —4 सर्वनाम

1. दिये गये शब्दों में से सर्वनाम शब्द पर गोला लगाओ :
क. मेरा ख. तुम
ग. वह घ. वे
2. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों के बहुवचन रूप लिखो:
वे हम
ये हमारा
3. कोष्ठक में दिये गये शब्दों में से सही सर्वनाम शब्द चुनकर खाली जगह भरो:
क. मेरी ख. अपने
ग. सो घ. अपना
4. दिये गये वाक्यों से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखो:
क. वह ख. तुम
ग. आप घ. उसकी
5. निम्न शब्द जाल में से सर्वनाम शब्द ढूँढो और लिखो:
हमारा हमें
वे मेरा
में मुझे
हम तुम्हारा
तुम यह

पाठ —5 विशेषण

1. चित्र की दो सही विशेषताओं पर सही (✓) का चिह्न लगाओ:
सुंदर सुगंधित
हरा ऊँचा
सफेद दुधारु
खट्टा पीली
पका लाल

2. निम्नलिखित वाक्यों से विशेषण और विशेष्य अलग करके लिखो:
- | | | |
|----|--------|---------|
| | विशेषण | विशेष्य |
| क. | प्यासा | कौआ |
| ख. | काली | बिल्ली |
| ग. | नटखट | गोलू |
| घ. | अच्छी | रमा |
3. नीचे दिये गये वाक्यों के खाली स्थान विशेषण शब्दों द्वारा भरो:
- | | | | | | |
|----|------|----|-------|----|------|
| क. | दानी | ख. | बीस | ग. | लंबा |
| घ. | ताजा | ड. | सुंदर | | |
4. नीचे दिये गये वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित करो:
- | | | | |
|----|------|----|-----------|
| क. | मीठा | ख. | सुंदर |
| ग. | हरी | घ. | पाँच किलो |

पाठ – 6 क्रिया

1. धातु अलग करके लिखो :
- | | | |
|----|-----|--------|
| क. | उठ | तिष्ठ |
| ख. | लिख | लिख् |
| ग. | खेल | क्रीड् |
| घ. | कूद | कूर्द |
| ड. | पढ़ | पठ् |
2. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया पद अलग करके लिखो:
- | | | |
|----|--------------|--------|
| क. | उड़ रहे हैं। | उड़ना |
| ख. | पढ़ रहा है। | पढ़ना |
| ग. | गा रही है। | गाना |
| घ. | भौंक रहा है। | भौंकना |
| ड. | चर रही है। | चरना |
3. वाक्यों को शुद्ध करके लिखो:
- | | |
|----|------------------------------|
| क. | अनन्या पढ़ रही है। |
| ख. | सुधा सो रही है। |
| ग. | पका हुआ आम पेड़ से गिर गया। |
| घ. | लड़के मैदान में खेल रहे हैं। |
| ड. | बच्चा चैन से सोता है। |

पाठ -7 विपरीतार्थक शब्द

1. सही विलोम शब्दों का मिलान करो:
क. पराजय ख. भक्षक
ग. अस्त घ. असुर
2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो:
क. उथला ख. बदबू
ग. शाम घ. कायर
3. खाली स्थान में रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द भरकर वाक्य पूरा करो:
क. जीवन और मरण
ख. जय

पाठ -8 लिंग

1. लिखिए, स्त्रीलिंग अथवा पुल्लिंग:
पुल्लिंग स्त्रीलिंग स्त्रीलिंग
2. स्त्रीलिंग शब्द लिखिए:
छात्रा सेठानी
सुनारिन गायिका
शिक्षिका नायिका
मौसी पुत्री
3. पुल्लिंग शब्द लिखिए :
मोर शेर
नाग पुरुष
लेखक नर
मामा देव
घोड़ा राजा

पाठ -9 पर्यायवाची शब्द

1. नीचे दिये गये चित्रों से संबंधित शब्दों को उनके सामने लिखो:
केशव रवि
मोहन दिवाकर
माधव दिनकर
विषधर पृथ्वी

- | | |
|------|------|
| नाग | भूमि |
| सर्प | धरा |
2. सही शब्द छँटकर खाली स्थान भरो:
- | | |
|---------|---------|
| क. नभ | ख. जलधि |
| ग. सर्प | घ. नीरज |

पाठ –10 शुद्ध वर्तनी

1. इन वाक्यों में आये गलत शब्दों पर गोल घेरा लगाइये:
- | | | |
|----------|-------------|--------|
| क. कि | ख. उतर | ग. उपर |
| घ. शांती | ङ. पेड कौये | |
2. इन शब्दों के शुद्ध रूप लिखिये:
- | | |
|--------|--------|
| स्कूल | मूर्ति |
| प्रणाम | पृथ्वी |
| शांति | मिठाई |
| मेंढक | आकर्षक |
| घड़ी | जूते |
| चटाई | मित्र |
3. सही शब्द पर गोला लगाइए:
- | | | |
|-----------|----------|----------|
| क. चटाई | ख. शुरु | ग. पटाखे |
| घ. साधारण | ङ. मित्र | |

पाठ –11 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे वाक्यांशों के लिये रिक्त स्थान में केवल एक शब्द लिखकर वाक्य पूरा करो :
- | | |
|--------------|-----------|
| क. कवि | ख. जलचर |
| ग. मूर्तिकार | घ. कामचोर |
2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो:
- | | |
|-----------|-------------|
| क. डरावना | ख. सत्यवादी |
| ग. हलवाई | घ. कामचोर |
| घ. जलचर | |
3. निम्नलिखित शब्द समूहों के लिये उपयुक्त शब्द पर सही (✓) का निशान लगाओ:
- | | | |
|--------|-----------|----------|
| क. अमर | ख. शिक्षक | ग. पायलट |
| घ. कवि | ङ. दयालु | |

- ❁ चित्र में रंग भरें। चित्र से संबंधित चार पंक्तियाँ लिखें।
 1. तितली एक सुंदर कीट है।
 2. तितलियाँ रंग-बिरंगी होती हैं।
 3. तितली फूलों पर मंडराती है और फूलों से पराग (रस) पीती है।
 4. तितली के पंख बहुत सुंदर होते हैं।

पाठ -12 नारा रचना/ लेखन

- ❁ आइए इनको बचाने के लिए नारों की रचना करें।
जल ही जीवन है।
वृक्षों की जब करोगे रक्षा, तभी बनेगा जीवन अच्छा।
- ❁ चित्र देखकर अपनी समझ से 8-10 पंक्तियाँ लिखो।
 1. कंप्यूटर एक इलेक्ट्रॉनिक मशीन है।
 2. कंप्यूटर का आविष्कार चार्ल्स बैबेज ने किया था।
 3. सी.पी.यु. (सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट) को कंप्यूटर का दिमाग कहा जाता है।
 4. दुनिया के पहले कंप्यूटर का नाम ENIAC था।
 5. कंप्यूटर पर काम आसानी से और कम समय में किया जा सकता है।
 6. कंप्यूटर पर दिखाई देने वाला सारा काम ऑपरेटिंग सिस्टम के द्वारा होता है।
 7. Computer की भाषा को बाइनरी कोड कहाँ जाता है जो 0 और 1 है।
 8. कंप्यूटर का सारा डाटा हार्ड डिस्क में स्थित होता है।
 9. कंप्यूटर के चलने की प्रक्रिया को बूट अप कहा जाता है।
 10. आज कंप्यूटर का उपयोग हर क्षेत्र में किया जाता है।

पाठ -14 अपठित गद्यांश

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
 - क. डाकिया सरकारी कर्मचारी होता है।
 - ख. डाकिया शुभ और अशुभ सूचनाएँ लाता है।
 - ग. डाकिया की वर्दी खाकी रंग की होती है।

- घ. वह डाकघर से चिट्ठियाँ, मनीआर्डर और पंजीकृत पत्र लेकर निकलता है।
- ड. डाकिया पत्रों से भरा थैला लिए हुए दिखाई देता है।
2. शब्दों को पूरा करो:
- क. डाकिया ख. कर्मचारी
- ग. मनीऑर्डर घ. डाकघर
3. वाक्य बनाओ:
- क. डाकिया ईमानदारी से काम करता है।
- ख. परीक्षा नजदीक है, मेहनत से पढाई करनी चाहिए।
- ग. किसान खेतों में कठिन परिश्रम करता है।

2. तितली रानी

1. शब्दों को पूरा करो:
- क. तितली ख. चुराकर ग. सयानी
- घ. पकड़ने ड. पंख च. फूल
2. प्रश्न—उत्तर:
- क. तितली रानी फूल—फूल पर जाती है।
- ख. तितली फूल—फूल पर जाकर रंग चुराती है।
- ग. वह पंखों को सजाती है।
3. वाक्य पूरा करो:
- क. सयानी ख. पर जाती है
- ग. पकड़ने घ. झट

पाठ –15 मुहावरे

- ❁ निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो:
- क. बुरी तरह से पराजित होना – राजवीर ने अपने दुश्मन के अकेले ही छक्के छुड़ा दिए।
- ख. नजर न मिलाना – चोरी करते हुए पकड़े जाने पर रोहन लोगों से आँखें चुराने लगा।
- ग. कठिन परिश्रम करने वाला— रमन पूरे दिन काम करता रहता है वह कोल्हू का बैल है।

- घ. मृत्यु होना — सड़क दुर्घटना में अमन के माता—पिता चल बसे।
- ङ. विश्राम करना — मेंने दिनभर खेत में खून—पसीना बहाया है, अब जरा दम तो लेने दो।
- च. बहुत प्यारा — वंश अपने माता—पिता की आँख का तारा है।
- छ. आनंद मंगल होना— राम जन्म भूमि अयोध्या में मंदिर बनने के एलान से पूरे भारत में घी के दिए जलाए गए।
- ज. कठिन कार्य — आजकल प्रतियोगी परीक्षाओं में सफल होना टेढ़ी खीर है।

पाठ — 18 निबंध—लेखन

❁ निम्न विषयों पर निबंध लिखो — पेड़, नदी।

❁ पेड़

1. पेड़ प्रकृति का बहुत बड़ा वरदान है।
2. पेड़ से हमें फल, फूल, लकड़ी और प्राण वायु ऑक्सीजन मिलती है।
3. पेड़ भूमि के तापमान को नियंत्रित करने में सहायक है।
4. पेड़ हानिकारक कार्बनडाई—ऑक्साइड को अवशोषित करते हैं और ऑक्सीजन देते हैं।
5. ऑक्सीजन के बिना पृथ्वी पर कोई भी प्राणी जीवित नहीं रह सकता है।
6. पेड़ पर्यावरण के चक्र को बनाये रखते हैं और वर्षा करने में सहायक होते हैं।
7. बहुत से ऐसे पेड़ हैं जिनके द्वारा हमें ढेर सारी औषधियाँ मिलती हैं।
8. पेड़ पर पक्षी अपना घोंसला बनाकर रहते हैं।
9. पेड़ गर्मी में लोगों को छाया प्रदान करते हैं।
10. भारत की सनातन संस्कृति में पीपल बरगद आदि पेड़ों को लाभ के कारण पूजनीय बताया गया है।

❁ नदी

1. नदियों का उद्गम स्रोत पर्वत है। विश्व भर की अधिकांश नदियाँ इसी प्रकार निकली है।
2. नदियाँ दो प्रकार की होती है — पर्वतों के हिम से पोषित और वर्षा द्वारा पोषित।

3. पर्वतों से बहते समय ये अपनी बाल्यावस्था में होती है। यह बहुत ही चंचल होती है तथा संकीर्ण भी।
4. अपनी बाल्यावस्था में ये कल – कल की आवाज करते हुए झरनों के रूप में बहती हैं।
5. अपनी युवावस्था तक आते-आते ये स्थल पर आती हैं और जहाँ ढलान मिलता है वहाँ ये बहने लगती हैं।
6. प्रौढ़ावस्था तक आते-आते इनमें काफी ठहराव और स्थिरता आ जाती है तथा इसके मुहाने और भी चौड़े हो जाते हैं।
7. मुख्य नदी बहुत सी शाखाओं में बँट जाती है और भिन्न-भिन्न नामों से जानी जाती है।
8. गंगा भारत की सबसे पवित्र नदी है।
9. बाढ़ आने पर नदियाँ विकराल रूप धारण कर लेती है और फसलों तथा गावों का सत्यनाश कर देती है।
10. बाढ़ चले जाने के बाद भूमि अधिक उपजाऊ हो जाती है।

- | | |
|--------|---------|
| कठिनाई | वीरता |
| सरलता | मित्रता |
| लिखाई | भोलापन |
4. नीचे लिखे शब्दों में से संज्ञाओं के भेद के आधार पर शब्द छाँटकर लिखिए:
- वीर भारत, हिमालय, दिल्ली, लालकिला, गोदान
 - सीमा, सोना, पुस्तक, बकरी, सोहन, प्रभाकर
 - मिठास, ईमानदारी, वीरता, जवानी
5. खाली स्थान पर उचित संज्ञा शब्द चुनकर भरिये:
- | | |
|------------|----------|
| क. रविवार | ख. चूहे |
| ग. माली | घ. रानी |
| ड. कोलकाता | च. बकरी |
| छ. बंदर | ज. गंगा |
| झ. पुस्तक | ञ. सर्कस |

पाठ –3 लिंग

- निम्नलिखित के लिंग बदलकर लिखिए:

| | |
|---------|---------|
| बालिका | बूढ़ा |
| चाची | डिब्बा |
| सेठानी | बकरा |
| धोबिन | राजा |
| गुड़िया | नायक |
| दासी | अध्यापक |
- इन शब्दों के लिंग लिखिए:

| | |
|------------|------------|
| पुल्लिंग | पुल्लिंग |
| स्त्रीलिंग | पुल्लिंग |
| पुल्लिंग | पुल्लिंग |
| स्त्रीलिंग | पुल्लिंग |
| पुल्लिंग | पुल्लिंग |
| पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
- नीचे दिये गये संकेतो से दो-दो शब्द बनाइए:

| | |
|-----------|---------|
| क. जेठानी | देवरानी |
|-----------|---------|

| | |
|------------|--------|
| ख. दयावती | धनवती |
| ग. प्रिया | अबला |
| घ. बुढ़िया | चुहिया |
| ड. लेखिका | सेविका |

4. नीचे लिखे शब्दों के सामने उनसे संबंधित लिंग लिखिए:
- | | |
|------------|------------|
| स्त्रीलिंग | पुल्लिंग |
| पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
| स्त्रीलिंग | पुल्लिंग |
| पुल्लिंग | पुल्लिंग |

पाठ -4 वचन

1. नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलिये:
- | | |
|------------|------------|
| क. खरबूजे | ख. गाएँ |
| ग. साडियाँ | घ. कथाएँ |
| ड. नारियाँ | च. थालियाँ |
| छ. गुरुओं | ज. मालियों |
| झ. चुहियाँ | ञ. बालकों |
2. नीचे लिखे शब्दों के एकवचन लिखिये :
- | | |
|----------|----------|
| क. चना | ख. कपड़ा |
| ग. झाड़ी | घ. चादर |
| ड. जेब | च. करेला |
| छ. कथा | ज. बूढ़ा |
3. इन वाक्यों को ठीक करके लिखिये:
- क. लडका सो गया।
 ख. कौए बैठे हैं।
 ग. संतरा वहाँ रखा है।
 घ. किताब मेंज पर रखी है।
 ड. घोड़े चर रहे हैं।
 च. बंदर शैतान है।
4. इन शब्दों के बहुवचन लिखिये:
- | | |
|----------|------------|
| क. बहनें | ख. पहिए |
| ग. घड़े | घ. साडियाँ |

- ड. सडकें च. तकिए
छ. नारियाँ ज. बैलों

पाठ —5 सर्वनाम

❁ दिये गये वाक्यों में अनिश्चयवाचक सर्वनाम भरों:

1. किसी 2. कोई
3. किसी 4. कुछ

❁ दिये गये वाक्यों में संबंधवाचक सर्वनाम भरों:

1. जितना, उतने 2. जैसा, वैसा
3. जो, वो 4. जैसा, वैसा

❁ नीचे दिये गये वाक्यों में प्रश्नवाचक सर्वनाम पर गोला करो:

1. कौन 2. क्या
3. क्या 4. किसको

करने की बारी

1. खाली स्थान भरिए:

- क. वो ख. यह ग. उसे
घ. कोई ड. किसी से

2. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों के वाक्य बनाइये:

- क. जैसा बोओगे, वैसा काटोगे।
ख. दूध में कुछ पड़ा है।
ग. कौन आया है?
घ. वह अपना काम कर रहा है।
ड. यह एक पुस्तक है।

3. निम्नलिखित के तीन-तीन उदाहरण लिखिये:

- क. मैं वे हम
ख. अपना खुद स्वयं
ग. किसी कुछ कोई
घ. यह वह उसे

4. उचित सर्वनाम शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिये:

- क. कौन ख. अपना ग. किसने
घ. मैं ड. वह

पाठ –6 विशेषण

- निम्न विशेषणों के लिए उचित विशेषण लिखो:

| | |
|-----------|-----------|
| स्वादिष्ट | भव्य |
| घना | शक्तिशाली |
| लंबी | फुर्तीला |
| वफादार | नटखट |
| साहसी | बहादुर |
| निडर | शांत |
- निम्न चित्रों के लिए उचित विशेषण शब्द लिखिए:

| | | |
|---------|-------|-------|
| धार्मिक | मीठा | लाल |
| मेंहनती | रसीला | विशाल |
- विशेषण शब्दों पर गोला बनाओ। विशेषणों को सामने लिखो।

| | |
|------------|------------|
| विशेषण | विशेष्य |
| क. मेंहनती | मोहन |
| ख. सोने | मुर्गी |
| ग. लालची | किसान |
| घ. दयालु | मदर टेरेसा |

पाठ –7 क्रिया

- चित्र देखकर क्रिया लिखो। उदाहरण देखो।

| | |
|-------|-------|
| तैरना | नाचना |
| खेलना | पढ़ना |
- संज्ञा को सही क्रिया तक रेखा खींचकर मिलाओ। उदाहरण देखो।

| | |
|--------|-------------------|
| सूरज | निकल रहा है। |
| कलियाँ | खिल रही हैं। |
| पक्षी | उड़ रहे हैं। |
| पेड़ | हिल रहे हैं। |
| बच्चा | पतंग उड़ा रहा है। |
| बिल्ली | दूध पी रही है। |
- नीचे लिखे क्रिया शब्द पढ़ों और सही क्रिया शब्द से वाक्य पूरे करो :

| | | |
|------------|----------|----------|
| क. पढ़वाना | ख. नाचना | ग. खेलना |
| घ. लिखना | ङ. चढ़ना | |

4. दोनों वर्गों को लिखे शब्द पढ़ें। वर्गों से सही क्रिया रूप छाँटकर आमने-सामने लिखो। उदाहरण देखो।

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| उठना | उठा | गाना | गाया |
| रोना | रोया | करना | किया |
| लिखना | लिखा | नाचना | नाचा |
| पकाना | पकाया | सोचना | सोचा |

5. नीचे लिखे वाक्यों में से सकर्मक तथा अकर्मक क्रिया छाँटकर वाक्य के सामने लिखो:

- क. सकर्मक
ख. अकर्मक
ग. अकर्मक

पाठ -8 काल

1. निम्नलिखित वाक्यों के सामने उचित 'काल' के नाम लिखिये:

- | | |
|----------------|-----------------|
| क. भूतकाल | ख. वर्तमान काल |
| ग. भूतकाल | घ. वर्तमान काल |
| ङ. भूतकाल | च. भविष्यत् काल |
| छ. वर्तमान काल | ज. वर्तमान काल |

2. क. वर्तमान काल चाचा जी कल आ रहे हैं।
भूतकाल चाचा जी कल आ गए थे।
ख. भूतकाल उदय गाना गा रहा है।
भविष्यत् काल उदय गाना गाएगा।
ग. वर्तमान काल तुम कहाँ जा रहे हो?
भविष्यत् काल तुम कहाँ जाआगे?
घ. भूतकाल दीपक जल चुका है।
भविष्यत् काल दीपक जलेगा।
ङ. भूतकाल नानी जी आ गई थी।
भविष्यत् काल नानी जी आएगी।
च. वर्तमान काल सोनम पढ़ रही थी।
भविष्यत् काल सोनम पढ़ेगी।
छ. वर्तमान काल माताजी घर आ रही है।
भविष्यत् काल माताजी घर आएगी।

| | | |
|----|--------------|----------------------------------|
| ज. | भूतकाल | मजदूर काम कर रहा था। |
| | भविष्यत् काल | मजदूर काम करेगा। |
| झ. | वर्तमान काल | मैं कल गाँव जा रहा हूँ। |
| | भविष्यत् काल | मैं कल गाँव जाऊँगा। |
| ञ. | वर्तमान काल | सोनू माँ के साथ घूमने जा रहा है। |
| | भविष्यत् काल | सोनू माँ के साथ घूमने जाएगा। |

पाठ —9 वाक्य और उसके भाग

- उद्देश्य को रेखांकित करो और विधेय पर गोला बनाओ।

| उद्देश्य | विधेय |
|----------------------------|-----------------------------------|
| क. मुझे | नई कार चाहिए। |
| ख. मदन | ने पत्र लिखा। |
| ग. कुत्ते, बिल्ली और खरगोश | पालतू पशु है। |
| घ. चिड़िया | उड़ रही है। |
| ङ. पेड़ पौधे | हमारे पर्यावरण को शुद्ध रखते हैं। |
| च. किसान | खेत जोत रहा है। |
| छ. माताजी | पूजा कर रही है। |
| ज. मुझे | बहुत भूख लगी है। |
| झ. मोर | के पंख सुंदर है। |
| ञ. हाथी | की सूंड बहुत बड़ी है। |
- निम्न उद्देश्य के आगे विधेय लिखकर वाक्य को पूरा करो:

| | |
|----|------------------------------|
| क. | जंगल का राजा है। |
| ख. | बहुत दयालु है। |
| ग. | लक्ष्मीबाई झाँसी की रानी है। |
| घ. | का फूल सुंदर है। |
| घ. | के फूल में खुशबू आती है। |
| च. | का पेड़ एक आकर्षक पौधा है। |
| छ. | आकाश में उड़ते हैं। |
| ज. | की आवाज मधुर होती है। |

पाठ -10 अशुद्ध-शुद्ध वाक्य

1. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए:

- क. तुझे कहाँ जाना है?
ख. घड़ी में क्या बजा है?
ग. अधिक काम करोगे, तो थक जाओगे।
घ. यह मेरी कुर्सी है।
ङ. अब कृपा करके, मेरे घर चलो।
च. मैंने उसे एक पुस्तक दी।
छ. थोड़ा जल भर लाओ।
ज. मुझे नहीं जाना है।

2. मिलान करो (गलत को सही से):

- क. मुझे खाना दो।
ख. मैं अब चल नहीं सकता हूँ।
ग. मैंने अपना पाठ पढ़ा।
घ. तुझे क्या चाहिये?
ङ. पेड़ पर फल लगे हैं।

पाठ -11 पर्यायवाची शब्द

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए:

- | | |
|---------|------|
| क. धरा | भूमि |
| ख. सुमन | फूल |
| ग. सागर | जलधि |
| घ. नभ | गगन |
| ङ. मेंघ | घन |
| च. नीर | पानी |

2. नीचे लिखे शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :

- | | |
|---------|--|
| क. खड़ग | योद्धा तलवार से युद्ध करते हैं। |
| ख. गज | हाथी का प्रिय भोजन गन्ना है। |
| ग. शशि | रात को चंद्रमा आकाश में दिखाई देता है। |
| घ. सुर | भारत देश में देवता पूजे जाते हैं। |

पाठ -12 विलोम शब्द

1. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:

| | |
|--------|--------|
| नवीन | कठिन |
| उत्तर | निराशा |
| दुर्जन | पश्चिम |
| व्यय | घृणा |
2. नीचे दिये शब्दों के विलोम लिखकर उनका वाक्य प्रयोग कीजिए:

| | |
|-------------|--|
| क. प्रतिकूल | गेहूँ बोने के लिए यह अनुकूल समय है। |
| ख. पराया | अपना काम स्वर्य करना चाहिए। |
| ग. हानि | कंपनी ने इस वर्ष बहुत लाभ कमाया। |
| घ. अस्त | सूरज पूरब दिशा में उदय होता है। |
| ङ. रोना | बोने व्यक्ति को देखकर बच्चे हँसने लगे। |
| च. अवनति | भारत दिन-प्रतिदिन उन्नति की राह पर अग्रसर हो रहा है। |
| छ. अज्ञानि | बीरबल बहुत ज्ञानी थे। |
| ज. दुःख | निरोगी काया होना सबसे बड़ा सुख है। |
| झ. गोरा | मेरे बस्ते का रंग काला है। |
3. मिलान करो :

| | |
|---------|-------|
| सुख | दुःख |
| सम | विषम |
| प्राचीन | नवीन |
| काला | सफेद |
| जय | पराजय |
| जल | थल |

पाठ -13 शब्द समूह के लिए एक शब्द

1. नीचे दिये गये वाक्यांशों (शब्द समूह) के लिए एक शब्द लिखिए:

| | |
|-------------|---------------|
| क. निश्चिंत | ख. शिक्षार्थी |
| ग. परिश्रमी | घ. अनाथ |
| ङ. आस्तिक | च. पूजनीय |
| छ. दैनिक | ज. निडर |
2. नीचे दिये गए प्रत्येक शब्द के लिए शब्द समूह लिखिए:

| |
|----------------------------|
| क. जिसकी पत्नी मर चुकी हो। |
|----------------------------|

- ख. जिसमें दया ना हो।
- ग. कम खर्च करने वाला
- घ. जिसमें धैर्य न हो।
- ङ. जो किसी का पक्ष लेता हो।
- च. जिसे जीता ना जा सके।
- छ. चार भुजाओं वाला।
- ज. जिस भूमि में खूब उपज हो।
- झ. जिसमें बल न हो।
- ञ. जिस भूमि में उपज न हो।

3. मिलान करो:

| | | |
|----|-----------------------------|-----------|
| क. | वर्ष में एक बार होने वाला | वार्षिक |
| ख. | सप्ताह में एक बार होने वाला | साप्ताहिक |
| ग. | बहुत बोलने वाला | वाचाल |
| घ. | कम बोलने वाला | मितभाषी |
| ङ. | पूजा करने योग्य | पूजनीय |
| च. | देखने वाला | दर्शक |
| छ. | जिसमें धैर्य न हो | अधीर |
| ज. | जो किसी से न डरे | निडर |

पाठ -14 मुहावरे

1. नीचे लिखे मुहावरों का अर्थ लिखिए:

- क. बहुत सुंदर होना
- ख. गुस्सा होना
- ग. खुशामद करना
- घ. छोटी बात को बड़ा करके बताना
- ङ. व्यर्थ अपनी बड़ाई करना
- च. वश नहीं चलना
- छ. हरा देना या पराजित करना

2. नीचे दिये गये मुहावरों का अर्थ लिखकर सरल वाक्यों में प्रयोग भी कीजिए:

- क. कडी मेहनत करना – कशिश परीक्षा के समय पापड बेलती है।
- ख. पुरानी बातों को छेड़ना— दो बार समझौता हो चुका है फिर भी आप गडे मुर्दे उखाड़ना नहीं भूलते।

5. शेर का जीवनकाल 8 से 10 साल तक होता है।

❁ सूरज का मानव के जीवन में महत्व पर पाँच पंक्तियाँ लिखो।

1. सूर्य और ऊर्जा का स्रोत है।
2. सूर्य एक तारा है।
3. सूर्य के बिना मानव जीवन तथा प्रकृति और वन्य जीवों की कल्पना भी नहीं की जा सकती।
4. सूरज हमें भरपूर मात्रा में रोशनी व गर्मी देता है।
5. सूर्य के बिना धरती पर जीवन संभव नहीं है।

❁ खरगोश पर पाँच वाक्य लिखो।

1. खरगोश एक बहुत ही प्यारा स्तनधारी जीव है।
2. यह बहुत ही समझदार और चालाक होता है।
3. खरगोश का सबसे पसंदीदा खाना गाजर है।
4. खरगोश उनके जन्म के समय अंधे होते हैं।
5. खरगोश के मुँह में लगभग 28 दाँत होते हैं।

❁ बरसात पर पाँच वाक्य लिखो।

1. मानसून जून से सितंबर तक भारत में रहती है।
2. भारत में बारिश का मौसम ग्रीष्म ऋतु के बाद आता है।
3. किसानों को बड़ी बेसब्री से बारिश के मौसम का इंतजार रहता है।
4. नदी, तालाब आदि बरसात में दोबारा भर जाते हैं।
5. किसानों के खेतों में फसल उगाने के लिए बारिश का महत्वपूर्ण योगदान होता है।

पाठ -17 अनुच्छेद लेखन

❁ पेड़ों से मिलने वाले लाभों पर एक अनुच्छेद लिखिए।

पेड़ न केवल कार्बन डाइऑक्साइड लेते हैं बल्कि वातावरण से कई अन्य हानिकारक गैसों को भी अवशोषित करते हैं। जिससे वातावरण को ताजगी मिलती है। पेड़ों पर फल लगते हैं जो पक्षियों जानवरों और मनुष्यों के लिए भोजन है। गाय, बकरियाँ और अन्य शाकाहारी जानवर भी वृक्षों के पत्ते खाते हैं। पेड़ गर्मी के असर को कम करने में मदद करता है। पक्षी पेड़ों पर घोंसलों को बनाते हैं जिससे उन्हें आश्रय मिलता है।

2. रिक्त स्थान भरिए:
 क. मनोरंजन ख. जीवन
 ग. सहायता
3. वाक्य बनाओ:
 क. मुझे सूचना मिली है कि भैया का तबादला हो गया है।
 ख. दादा जी टी. वी. पर समाचार सुन रहे हैं।

पाठ –20 पत्र-लेखन

1. अपने जन्मदिन पर आमंत्रित करने के लिए मित्र को पत्र लिखें।
 135, सुंदरवास,
 नई दिल्ली।
 2 अप्रैल, 20.....
 प्रिय आकाश
 नमस्ते।
 इस माह की बीस तारीख को शाम पाँच बजे मेरे जन्मदिन पर एक कार्यक्रम रखा गया है। इस अवसर पर संगीत, खेल तथा खाने-पीने का आयोजन है। इस दिन तुम्हें अवश्य आना है।
 धन्यवाद,
 तुम्हारा मित्र
 अमित
2. बीमारी के कारण विद्यालय में छुट्टी लेने के लिए प्रधानाध्यापक महोदय को प्रार्थना-पत्र लिखिए:
 सेवा में,
 प्रधानाध्यापक महोदय
 शहीद भगत सिंह स्कूल, गुलावठी
 महोदय
 सविनय निवेदन है कि कल रात्रि से मुझे बुखार आ रहा है इस कारण मैं विद्यालय आने में असमर्थ हूँ। अतः आपसे निवेदन है कि मुझे दिनांक से तक का अवकाश प्रदान करने की कृपा करें। इसके लिए मैं आपका बहुत आभारी रहूँगा।
 धन्यवाद सहित,
 आपका आज्ञाकारी छात्र सुमित कुमार
 दिनांक :
 कक्षा

पाठ -21 निबंध-लेखन

❁ निम्न विषयों पर निबंध लिखो:

1. मेरी दीदी

1. मेरी बहन का नाम चारु है, सब उसे चीनू कहते हैं।
2. मैं उसे चीनू दीदी" कहता हूँ, वह मुझसे 7 साल बड़ी हैं।
3. हम एक ही स्कूल में है और हम एक की स्कूल बस में स्कूल जाते हैं।
4. मेरी बहन बहुत मददगार है, वह होमवर्क और प्रोजेक्ट में मेरी मदद करती हैं।
5. वह पढ़ाई में बहुत अच्छी है, सभी शिक्षक उससे प्यार करते हैं।
6. वह हमेशा अपनी कक्षा में प्रथम आती हैं।
7. मुझे अपनी बहन की तरह बनना है।
8. मुझे अपनी बहन पर बहुत गर्व है।
9. मैं अपनी बहन से बहुत प्यार करता हूँ।

2. पेड़ बचाओ

1. हम सभी को जीवित रहने के लिए पेड़ों की आवश्यक है। इसलिए हमें पेड़-पौधों को बचाना चाहिए।
2. पेड़ों को बचाने के लिए हमें अपने घर के आस पास पेड़ लगाने चाहिए और उनकी देखभाल भी करना चाहिए इससे पेड़ों की कमी दूर होगी।
3. पेड़ों का सबसे ज्यादा उपयोग कागज बनाने में होता है। हमें जरूरत के हिसाब से ही कागज का उपयोग करना चाहिए क्योंकि ज्यादा कागज का उपयोग मतलब ज्यादा जरूरत और पेड़ों की कटाई भी ज्यादा होगी।
4. हमें पेड़ों के महत्व के बारे में अपने आस-पास के लोगों को बताना चाहिए और उनको पेड़ लगाने के लिए प्रेरित करना चाहिए।
5. अगर आपके घर की छत बड़ी है तो वहाँ भी एक छोटा पेड़-पौधों का बगीचा बना सकते हैं। इससे आपका घर भी सुंदर दिखेगा और पर्यावरण के लिए भी फायदेमंद होगा।
6. आजकल पेड़ों को बचाने के लिए कीटनाशक का प्रयोग करते हैं। जिससे फायदे की जगह नुकसान हो जाता है। इसकी जगह गोबर खाद का प्रयोग करें।
7. पेड़ों को नष्ट और काटने से बचने के लिए कुंपन लगाकर

इनको बचा सकते हैं।

8. अपने फायदे के लिए पेड़ नहीं लगाना चाहिए बल्कि पर्यावरण को बचाने के लिए पेड़ लगाना चाहिए। जिसमें इंसानों और प्रकृति के सभी जीवों को फायदा होगा।
9. सरकार को पेड़ों की सुरक्षा के कानून को थोड़ा और सख्त करना चाहिए। अगर हम सभी लोग एक साल में एक पेड़ भी लगाये तो वातावरण फिर से शुद्ध और हरा-भरा हो जायेगा।

3. गणतंत्र दिवस

1. गणतंत्र दिवस पर परेड की शुरुआत से पहले 21 तोपों की सलामी पूरी की जाती है।
2. एबाइड विद मी, जो कि गांधीजी का सबसे पसंदीदा गाना था, को हर साल गणतंत्र दिवस पर बजाया जाता है।
3. इस दिवस में शामिल होने वाली संख्या करीब से करीब लाखों की होती है।
4. गणतंत्र दिवस नजदीक आते ही भारत ही सुरक्षा और भी अधिक चौकन्नी कर दी जाती है।
5. इस दिवस पर स्कूल के बच्चे भी प्रस्तुति देते हैं।
6. भारत में गणतंत्र दिवस पर राष्ट्रीय अवकाश रखा जाता है।
7. हमारे देश के संविधान दुनियाभर के सभी देशों से भी बड़ा संविधान है।
8. भारत के पहले राष्ट्रपति डॉक्टर राजेंद्र प्रसाद थे।
9. राजेंद्र प्रसाद ने साल 1950 में पहली बार शपथ ली थी।
10. इस खास अवसर पर हमारे वीर शहीदों को श्रद्धांजलि दी जाती है।

पाठ -1 भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिये गये के उत्तर दीजिए:

- क. समाज में रहते हुए मनुष्य अपने मन के भावों या विचारों को दूसरों तक पहुँचाने के लिए जिस साधन का प्रयोग करता है, उसे 'भाषा' कहते हैं।
- ख. भाषा के लिखने के चिह्नों का व्यवस्थित रूप लिपि कहलाता है।
- ग. हमारी राष्ट्रभाषा हिंदी है और उसकी लिपि का नाम देवनागरी है।
- घ. मौखिक रूप :-जब कोई बोलकर अपने विचारों को दूसरे के सामने प्रकट करता है तो इसे भाषा का मौखिक रूप कहते हैं।
लिखित रूप :-जब हम लिखकर अपने विचारों को दूसरों के सामने प्रकट करते हैं, उसे लिखित रूप कहते हैं।
- ङ. "वह शास्त्र जिसके द्वारा भाषा को शुद्ध रूप से बोलना, पढ़ना और लिखना सीखा जाता है, उसे व्याकरण कहते हैं।"
- च. व्याकरण को तीन भागों में बाँटा गया है। जैसे—
1. वर्ण विचार 2. शब्द विचार 3. वाक्य विचार
- छ. वर्ण विचार:- इसके अंतर्गत वर्णों के भेदों का अध्ययन किया जाता है।
शब्द विचार:- इसके माध्यम से शब्द के भेद, प्रभेद तथा शुद्ध रूपों का ज्ञान होता है।
वाक्य विचार:- इसके अंतर्गत वाक्यों के भेद तथा इनकी रचना के विषय में ज्ञान कराया जाता है।

2. नीचे लिखे वाक्यों में रिक्त स्थान भरिये:

- | | | |
|---------|-------------|------------|
| क. भाषा | ख. बोलकर | ग. लिपि |
| घ. भाषा | ङ. देवनागरी | च. राष्ट्र |

3. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए:

- क. रमेश ने खाना खाया।
- ख. रीता खेलती है।
- ग. राकेश बहुत अच्छा गाता है।
- घ. मीरा ने पत्र लिखा था।

पाठ -2 वर्ण विचार

1. नीचे लिखे वर्णों के मेल से शब्द बनाइए:

| | | |
|---------|----------|----------|
| क. घर | ख. उपवन | ग. अजगर |
| घ. थरमस | ड. बालक | च. गाजर |
| छ. राजा | ज. सितार | झ. मिठाई |
| ञ. बकरी | ट. लीची | ठ. हाथी |
2. नीचे लिखे शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए:

| |
|--------------------------------------|
| क. अ + म् + अ + र् + अ |
| ख. म् + अ + छ् + अ + ल् + ई |
| ग. आ + म् + अ |
| घ. श् + अ + ह् + अ + द् + अ |
| ड. म् + ई + र् + आ |
| च. क + अ + स् + अ + र् + अ + त् + अ |
| छ. म + आ + ल + ई |
| ज. श् + अ + ल् + अ + ग् + अ + म् + अ |
| झ. अ + क् + अ + ब् + अ + र् + अ |
3. नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

| |
|---|
| क. जिस मूल ध्वनि के टुकड़े न किये जा सके, उसे वर्ण कहते हैं। |
| ख. जिन वर्णों का उच्चारण बिना किसी ध्वनि की सहायता से हो, उन्हें स्वर कहते हैं। |
| ग. संयुक्त अक्षर : संयुक्त अक्षरों की संख्या 3 है जो दो वर्णों के योग से बनते हैं। जैसे— क्ष,त्र, ज्ञ। क्ष = क् + ष् त्र = त् + र् ज्ञ = ज् + ञ् |
| घ. जो वर्ण स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं, उन्हें व्यंजन कहते हैं। |
| ड. मात्रा : व्यंजनों के उच्चारण में जिन स्वर मूलक चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, उन्हें मात्राएँ कहते हैं। |
| च. जिन वर्णों का उच्चारण बिना किसी ध्वनि की सहायता से हो, उन्हें स्वर कहते हैं जबकि जो वर्ण स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं, उन्हें व्यंजन कहते हैं। |
| छ. अयोगवाह : इनकी संख्या 2 है। ये स्वर या उसकी मात्रा के साथ मिलकर ही बोले जाते हैं। जैसे— अं, अः। |

4. नीचे लिखे वाक्यों में रिक्त स्थान भरिये:
- क. इकाई ख. वर्ण
ग. दीर्घ स्वर घ. 33 होते

पाठ —3 शब्द विचार

1. इन शब्दों को उचित श्रेणी में रखिये:

| तत्सम | तद्भव | देशज | विदेशज |
|-------|--|---------------|---|
| हस्त | दूध, घी, हाथ | थैला, हथियाना | कुरसी, पुलिस |
| सर्प | कमल, अलमारी पगड़ी, आग, बेटा, पवन, डोरी | पेट | मशीन, एक्स-रे बटन, टेलीफोन लालटेन |

2. नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

क. अर्थ की दृष्टि से शब्द के दो भेद हैं।

1. सार्थक शब्द
2. निरर्थक शब्द

ख. अविकारी शब्द : जिन शब्दों का प्रयोग करते समय उन शब्दों के रूप में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता उन्हें अविकारी शब्द कहते हैं।

ग. विकारी शब्द : लिंग, वचन और कारक के अनुसार जिन शब्दों का रूप प्रयोग करते समय बदल जाता है, उन्हें विकारी शब्द कहते हैं।

घ. अविकारी शब्द के चार भेद होते हैं –

| | |
|---------------|---------------|
| क्रिया विशेषण | सम्बन्धबोधक |
| समुच्चय बोधक | विस्मयादिबोधक |

ङ. तत्सम शब्द – जो शब्द संस्कृत भाषा से लेकर बिना रूप बदले हुए ही प्रयोग होते हैं, उन्हें तत्सम शब्द कहते हैं। जैसे— हस्त, दुग्ध, सर्प आदि।

तद्भव शब्द— जो शब्द संस्कृत भाषा से लेकर और रूप बदलकर प्रयुक्त होते हैं, उन्हें तद्भव शब्द कहते हैं। जैसे— दूध, साँप, घी आदि।

च. विदेशज शब्द— विदेशज शब्द से तात्पर्य उन शब्दों से है जो विदेशों से आकर हिन्दी भाषा में प्रयुक्त होते हैं। जैसे— टेलीफोन, स्कूटर, बटन, लालटेन, ऐनक आदि।

3. नीचे लिखे वाक्यों में रिक्त स्थान भरिये:
- | | | |
|----------|-----------|---------|
| क. दो | ख. विदेशज | ग. चार |
| घ. तत्सम | ड. विदेशज | च. देशज |
| छ. तत्सम | | |

पाठ -4 संज्ञा

1. नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्दों का रेखांकित करके सामने लिखिए :
- | | |
|-----------|--------|
| क. ओमान | देश |
| ख. पेड़ | आम |
| ग. जुगनू | पानी |
| घ. लड़की | |
| ड. यमुना | नदी |
| च. हिंदी | |
| छ. बच्चों | लड़ाई |
| ज. गन्ना | |
| झ. रंजना | पुस्तक |
| ञ. कक्षा | बच्चे |
2. नीचे लिखे वाक्यों में उचित संज्ञा शब्द भरिए:
- | | | |
|------------|----------|---------|
| क. भाषा | ख. दूध | ग. मीना |
| घ. खिलाड़ी | ड. बच्चे | च. फूल |
| छ. मुम्बई | | |
3. निम्नलिखित वाक्यों में सही के आगे (✓) तथा गलत के सामने (X) का चिह्न लगाओ:
- | | | |
|------|------|------|
| क. ✓ | ख. ✓ | ग. ✓ |
| घ. X | ड. X | |
4. नीचे दिए गए शब्दों की भाववाचक संज्ञा लिखिए—
- | | |
|-------------|-------------------|
| क. हिंदुत्व | ख. गुरुता |
| ग. हँसी | घ. बुढ़ापा |
| ड. सफलता | च. जीत |
| छ. सुदंरता | ज. अपनापन, अपनत्व |
| झ. खेल | ञ. जलन |
| ट. गान | ठ. राष्ट्रीय |

5. नीचे दिए गए शब्दों को संज्ञा के अनुसार छाँटकर लिखिए:

| व्यक्तिवाचक संज्ञा | जातिवाचक संज्ञा | भाववाचक संज्ञा |
|--------------------|-----------------|----------------|
| जवाहरलाल नेहरू | मछली | सुंदरता |
| आगरा | बच्चा | मिठास |
| विशाल | नदी | वीरता |
| ताजमहल | सेना | बुढ़ापा |

पाठ –5 लिंग

- नीचे लिखे शब्दों के लिंग बदलिए:

| | |
|-----------|----------|
| श्रीमती | बालिका |
| वीरांगना | मालिन |
| क्षत्राणि | गाय |
| सम्राज्ञी | विदुषी |
| मोरनी | शिक्षिका |
| दादी | कवयित्री |
| बेटी | लेखिका |
- नीचे लिखे रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:
 - क. कवयित्री कविता लिखती है।
 - ख. क्या श्रीमती जी आ गईं?
 - ग. सम्राज्ञी लोगों की भलाई के लिए काम करती है।
 - घ. दादीजी मुझे रोज कहानी सुनाती है।
 - ङ. शिक्षक कक्षा में पढ़ा रहे हैं।
 - च. बालिका दूध के लिए रो रही है।
 - छ. क्या माली बगीचे में है?
 - ज. गाय घास चर रही है।
 - झ. मोर खेत में नाच रहा है।
 - ञ. भारत के बेटे वीर है।

पाठ –6 वचन

- नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलिए:

| | |
|---------|---------|
| कविताएँ | दुकानें |
| अनेक | बच्चे |

| | |
|--------|-----------|
| मालाएँ | लडकियाँ |
| रुपए | खिलौने |
| गडढे | आँखें |
| डिब्बे | क्यारियाँ |

2. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:
- मेज पर लाल डिब्बे रखे हैं।
 - बच्चे खेल रहे हैं।
 - मेरे पास अनेक खिलौने हैं।
 - बाजार में दुकानें खुली हैं।
 - रमा ने सुंदर मालाएँ पहनी हैं।
 - लड़की खेल रही है।
 - क्यारियों में बहुत सारे पौधे लगे हैं।
 - इस कमीज की जेब में रुपए रखे हैं।
 - कवि ने कविताएँ लिखीं।
 - मजदूरों ने गडढे खोदे।

पाठ -7 कारक

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
- संज्ञा या सर्वनाम का क्रिया से संबंध का बोध कराने वाले चिह्नों को कारक कहते हैं। उदाहरण— पेड़ से फल गिरा।
 - कारक के भेद
 - कर्ता ने स्त्री ने
 - कर्म को स्त्री को
 - करण से, के द्वारा स्त्री से
 - सम्प्रदान के लिए स्त्री के लिए
 - अपादान से स्त्री से
 - सम्बन्ध का,के,की,रा,री,रे स्त्री का, के, की
 - अधिकरण में, पर स्त्री में, पर
 - संबोधन हे! अरे! ओ! हे स्त्री!
 - बालक शब्द के रूप —

| | | | |
|---------|---------|-------------|-----------|
| विभक्ति | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
| पंचमी | बालकात् | बालकेभ्याम् | बालकेभ्यः |

- घ. कारक चिह्न
कर्ता ने
संप्रदान के लिए
संबंध का,के,की,रा,री,रे
अधिकरण में, पर
2. नीचे दिये गये रिक्त स्थानों में उचित कारक चिह्न लिखिए :
क. से ख. पर, ग. की
घ. में ड. पर
3. नीचे दी गई तालिका को पूरा कीजिए:
- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| कर्ता | प्रथमा | ने |
| कर्म | द्वितीया | को |
| करण | तृतीया | से, द्वारा |
| सम्प्रदान | चतुर्थ | के लिए |
| अपादान | पंचम | से |
| सम्बन्ध | षष्ठ | का, के, की |
| अधिकरण | सप्तमी | में, पर |
| संबोधन | संबोधन | हे! अरे! ओ! |

पाठ –8 सर्वनाम

1. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम शब्द रेखांकित कीजिए तथा उसका भेद लिखिए:
- | | | |
|---------------|-------------|--------------|
| क. कुछ | ख. तुम्हारा | ग. कोई |
| घ. हमें, अपना | ड. में | च. जो, सो |
| छ. यह, कौन | ज. मुझे | झ. उसने मेरी |
| ञ. आप | | |
2. निम्न सर्वनाम शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो:
- क. यह एक पुस्तक है।
ख. वह एक साइकिल है।
ग. हम खिलाड़ी हैं।
घ. दरवाजे पर कोई आया है।
ड. आप वहाँ बैठ जाइए।
च. उसने अपना काम कर लिया।

3. नीचे लिखे वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्द भरिए:
- | | | |
|--------------|----------------|--------|
| क. तुम | ख. हमारी, आपका | ग. कौन |
| घ. मेरे | ङ. हमने | च. उस |
| छ. मुझे, कुछ | | |

पाठ -9 विशेषण

1. नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित करके सामने लिखिए:

| | | |
|-------------|----------|----------|
| क. पाँचवीं | ख. लाल | ग. अच्छा |
| घ. एक किलो | ङ. सुंदर | च. बड़ी |
| छ. बीस रुपए | ज. थोड़ा | झ. कुछ |
| ञ. प्रथम | | |

2. नीचे लिखे वाक्यों को उचित विशेषण शब्दों द्वारा भरिए:

| | | |
|----------|------------|---------|
| क. सुंदर | ख. होशियार | ग. नए |
| घ. प्रथम | ङ. रसीले | च. अनेक |
| छ. दस | ज. एक किलो | झ. कुछ |
| ञ. पाँच | | |

3. चित्रों की सहायता से रेखा खींचकर सही जोड़े बनाओ। उदाहरण देखो।

| | |
|---------|--------|
| पीला | पपीता |
| छोटा | बच्चा |
| गरम | चाय |
| काली | बिल्ली |
| सफेद | मूली |
| सुंदर | औरत |
| मेंहनती | आदमी |
| तिरंगा | झंडा |

पाठ -10 क्रिया

1. क्रिया शब्द बनाओ। उदाहरण देखो।

| | |
|------|------|
| ❀ ना | खाना |
| | जाना |
| | लाना |
| | पाना |

❁ ओ लाओ
खाओ
पाओ
जाओ

2. नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करके सामने लिखिए:

| | |
|-------------|------------------|
| क. जा | ख. गाएगा |
| ग. जाऊँगा | घ. करते हैं |
| ड. पढ़ता है | च. खेलता था |
| छ. करना है | ज. पढ़ाती है |
| झ. खड़ा है | ञ. खेलने लगे हैं |

3. नीचे लिखे वाक्यों को उचित क्रिया शब्दों द्वारा पूरा कीजिए:

| | |
|--------------|---------------|
| क. पढ़ता हैं | ख. पढ़ते हैं |
| ग. देते हैं | घ. उड़ाते हैं |
| ड. लिखा | च. पढ़ाती है |
| छ. पीती है | ज. पुस्तक है |

पाठ –11 काल

1. नीचे लिखे वाक्यों के काल पहचानकर लिखिए:

| | |
|------------------|-----------------|
| 1. भूतकाल | 2. वर्तमान काल |
| 3. भविष्यत् काल | 4. वर्तमान काल |
| 5. भूतकाल | 6. भविष्यत् काल |
| 7. वर्तमान काल | 8. भूतकाल |
| 9. वर्तमान काल | 10. भूतकाल |
| 11. वर्तमान काल | 12. भूतकाल |
| 13. भविष्यत् काल | 14. भूतकाल |
| 15. वर्तमान काल | 16. वर्तमान काल |
| 17. भूतकाल | 18. भूतकाल |
| 19. भविष्यत् काल | 20. वर्तमान काल |

पाठ –12 विराम चिह्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

क. विराम का अर्थ है— रुकना। भाषा के लिखित रूप में रुकने

अथवा विराम के लिए कुछ संकेत चिन्हों का प्रयोग किया गया है, इन्हीं संकेत चिन्हों को विराम चिन्ह कहते हैं।

- | | | |
|----|------------------|-------|
| ख. | कर्ता (कौन?) | चिह्न |
| 1. | पूर्ण विराम | |
| 2. | अल्प विराम | , |
| 3. | प्रश्नसूचक चिह्न | ? |
| 4. | विस्मयसूचक चिह्न | ! |
| 5. | निर्देशक चिह्न | — |
| 6. | उद्धरण चिह्न | “ ” |
2. निम्नलिखित चिह्नों के नाम लिखिए:
- | | | | |
|----|------------------|----|------------------|
| क. | निर्देशक चिह्न | ख. | अल्प विराम |
| ग. | प्रश्नसूचक चिह्न | घ. | विस्मयसूचक चिह्न |
| ङ. | उद्धरण चिह्न | च. | निर्देशक चिह्न |
3. उचित जगह पर विराम चिह्न लगाकर वाक्यों को पुनः लिखो—
- | | |
|----|--------------------------------------|
| क. | तुम क्या खा रहे हो? |
| ख. | अरे! तुमने सुना नहीं। |
| ग. | शीला ने कहा, “मैं चाय पीऊँगी।” |
| घ. | अहा! क्या छक्का मारा है। |
| ङ. | राम, श्याम और मोहन बाजार जा रहे हैं। |
| च. | हमें बड़ों का कहना मानना चाहिए। |

पाठ —13 विलोम शब्द

1. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:
- | | |
|-------|--------|
| पास | शहर |
| शत्रु | शाम |
| रात | गाँव |
| छोटा | नया |
| सत्य | अहिंसा |
2. नीचे लिखे वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य फिर से लिखिए:
- | | |
|----|----------------------|
| क. | मैं शहर में रहता था। |
| ख. | यह झूठ बोलता है। |
| ग. | मैं उससे छोटा हूँ। |

- घ. सुबह का समय था।
 ङ. सूरज बुरा लड़का है।
 च. यह भवन पुराना है।
 छ. मेरा मित्र गणित में पीछे था।
 ज. किसान का घर नया है।
 झ. राजा के कई शत्रु थे।
 ञ. मैं उस गाँव में पढ़ता था।
3. बाईं ओर लिखे शब्दों को पढ़ो। दाईं ओर लिखे शब्दों में से सही विलोम शब्द पर गोला लगाओ। उदाहरण को देखो।
- | | |
|---------|----------|
| प्रसन्न | अप्रसन्न |
| कोमल | कठोर |
| गुण | अवगुण |
| निडर | डरपोक |
| सच | झूठ |
| प्रश्न | उत्तर |
| तेज | धीरे |
| अपना | पराया |
4. 'अ' जोड़कर विलोम शब्द बनाओ। उदाहरण देखो।
- ❀ असाधारण
 - ❀ अरुचि
 - ❀ अपूर्ण
 - ❀ अज्ञान
 - ❀ अधीर

पाठ -14 शुद्ध अशुद्ध

1. नीचे लिखे शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए:
- | | |
|---------|---------|
| भारत | धरती |
| लडकियाँ | पुस्तक |
| प्रदूषण | अच्छाई |
| दुनिया | वातावरण |
| किरणें | परिवार |
| पानी | दुर्दशा |
| पत्थर | प्रकाश |

2. नीचे लिखे शब्दों को शुद्ध करके लिखिए:
- क. घोड़ा तेज दौड़ रहा है।
 ख. मैं रोज समय से स्कूल जाता हूँ।
 ग. लडकियाँ गाना गा रही हैं।
 घ. हमने एक किलो मिठाई खायी।
 ङ. यह मेरी पुस्तक नहीं है।
 च. चाय में कुछ पड़ा है।
 छ. हम अपने गाँव जा रहे हैं।
 ज. पेड़ से पत्ते गिरते हैं।
 झ. चिड़िया उड़ रही है।
 ञ. दादी माँ ने हमें कहानी सुनायी।

पाठ -15 अनेकार्थी शब्द

1. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के अर्थ लिखिए:
- क. परंतु पंख
 ख. समय मृत्यु
 ग. किनारा बाण
 घ. जवाब एक दिशा
 ङ. लगान कार्य करना
 च. गले की माला पराजित करना
 छ. बच्चा केश
 ज. हिस्सा दौड़ना

पाठ -16 पर्यायवाची शब्द

1. पर्यायवाची शब्द की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।
 परिभाषा : जिन शब्दों के अर्थ में समानता होती है, उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं।
 जैसे.— कमल — सरोज, जलज, पंकज, नीरज, अरविन्द।
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए:
- क. नयन नेत्र चक्षु
 ख. धरा भूमि धरती
 ग. पंकज नीरज जलज
 घ. खग विहग नभचर

- ड. भानु रवि सूरज
3. चित्र देखो। प्रत्येक चित्र के तीन-तीन नाम लिखो।
- | | |
|-------|-------|
| पुष्प | घोड़ा |
| सुमन | अश्व |
| कुसुम | तुरंग |
4. समझो और दो-दो नाम लिखो।
- | | |
|-----------|-----------|
| क. हवा | समीर |
| ख. प्रकाश | उजाला |
| ग. खुशी | प्रसन्नता |
| घ. बादल | मेंघ |
| ड. जल | पानी |
| च. फूल | पुष्प |
| छ. घमंड | अहंकार |
| ज. किसान | कृषक |
| झ. आग | अग्नि |

पाठ -17 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. एक शब्द लिखो। उदाहरण देखो।
- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| क. हिंदुस्तानी | ख. सत्यवादी | ग. आज्ञाकारी |
| घ. गायक | ड. अभिनेता | च. सेवक |
2. अनेक शब्द लिखो। उदाहरण देखो।
- | |
|---------------------------------|
| क. तीन मंजिल वाला |
| ख. चार रास्ते वाला |
| ग. तीन रंगो वाला |
| घ. मांस खाने वाला |
| ड. बच्चो को पढ़ाने वाला |
| च. जो विशेष तरह का प्रशिक्षण दे |
| छ. अपने देश में रहने वाला |
| ज. जिसकी कीमत बहुत हो |
| झ. जो आज के जमाने का हो |
| ञ. हवा में उड़ने वाला यान |
3. सोचो और लिखो। मटके में लिखे शब्दों की सहायता ले सकते हो।

| | | |
|---------------|--------------|-----------|
| क. विद्यार्थी | ख. संग्रहालय | ग. रंगमंच |
| घ. सेनापति | ड. सत्यवादी | च. आधुनिक |
| छ. सेवक | | |

पाठ -18 मुहावरे

- सही अर्थ पर सही (✓) का निषान लगाओ:
 क. नाश करना ख. जाग करना
 ग. हार मानकर भाग जाना घ. आसान काम
- सही अर्थ तक रेखा खींचो। उदाहरण देखो।
 क. नाच नचाना परेशान कर देना
 ख. मक्खी मारना समय बरबाद करना
 ग. पापड़ बेलना कड़ी मेहनत करना
 घ. दिल पसीजना दया आना
- सही शब्द चुनकर मुहावरे पूरे करो:
 क. आँख ख. नाक
 ग. अगूँठा घ. सिर
- निम्न मुहावरों के वाक्यों में प्रयोग करो:
 क. जब लोमड़ी ने बार-बार कौए के गाने की तारीफ की तो कौए को लगा जरूर दाल में कुछ काला है।
 ख. निशांत के प्रथम आने का समाचार सुनकर उसके पिताजी फूले नहीं समा रहे थे।
 ग. मैंने अपने मित्र से कुछ रुपये उधार माँगे तो उसने अगूँठा दिखा दिया।
 घ. नीलिमा को उसकी माताजी ने सिर चढ़ा रखा है। वह किसी का कहना नहीं मानती है।
 ड. अपने साथियों की जीत से जलभुन जाना ठीक बात नहीं है।

पाठ -19 कहानी लेखन

अभ्यास-1

- खंडहर में
- राजा
- बुद्धि के बल पर

घ. क. भोजन पड़ा ख. पुल बना

अभ्यास-2

- क. किसान के तीन बेटे थे।
ख. किसान परेशान था।
ग. खेत में धन गड़ा हुआ था।
घ. धन के लालच में बेटों ने खेत को खोद डाला।
ड. इस घटना के बाद बेटों को मेंहनत के महत्व के बारे में पता चला।

1. निम्नलिखित संकेतो के आधार पर कहानी लिखो:

क. किसी गाँव में एक किसान रहता था। उसके घर में दो बिल्लियाँ थीं। एक का नाम था पूसी और दूसरी का नाम था मानो। एक दिन दोनों बाग को जा रही थीं। उनको एक रोटी पड़ी मिली। वे दोनों उसे उठाकर बाग में ले गईं।

दोनों बिल्लियों ने रोटी के दो टुकड़े कर लिये। दोनों ने एक-एक टुकड़ा ले लिया। पूसी बोली— मेरा टुकड़ा छोटा है। तेरा टुकड़ा बड़ा है। दोनों बिल्लियाँ आपस में झगड़ने लगीं। इतने में वहाँ एक बंदर आया। कहने लगा— बहनों क्या बात है? क्यों आपस में लड़ रही हो?

जब बंदर को बात का पता लगा तो उसने कहा—“बहनों क्या मैं बराबर-बराबर रोटी बाँटकर तुम्हारा फैसला कर दूँ।” बिल्लियाँ राजी हो गईं। बंदर एक तराजू ले आया। उसने रोटी का एक टुकड़ा एक पलड़े में डाला। दूसरा टुकड़ा दूसरे पलड़े में डाला।

फिर बंदर ने कहा— दायें पलड़े वाला टुकड़ा बड़ा है। इतना कहकर उसने थोड़ी-सी रोटी तोड़ी और मुँह में रख ली।

अब बायें पलड़ा जरा नीचे झुक गया। बंदर कहने लगा— बायें पलड़े वाला टुकड़ा बड़ा है। यह कहकर उसने थोड़ी-सी रोटी तोड़ी और मुँह में रख ली।

इसी तरह बंदर कभी दायें पलड़े की रोटी तोड़कर खा लेता कभी बायें पलड़े की खा लेता। जब दोनों टुकड़े छोटे रह गये तो बिल्लियाँ घबराईं। कहने लगीं, “भाई बंदर! हमारे टुकड़े हमें दे दो। हम अपने आप बाँट लेंगे।”

बंदर ने कहा, “इतनी देर से मैं तुम्हारे झगड़े का फैसला कर रहा हूँ। यह तो मेरी फीस है।” इतना कहकर बंदर ने

बाकी रोटी भी मुँह में रख ली। फिर वह पेड़ पर जा चढ़ा। बिल्लियाँ बहुत पछताईं। उन्होंने कहा— आगे से हम कभी आपस में लड़ाई नहीं करेंगी।

2. अधूरी कहानी को पूरा करो:

किसी गाँव में एक गरीब लकड़हारा रहता था। वह प्रतिदिन लकड़ी काटकर और उन्हें बेचकर अपना पेट भरता था। एक दिन जब वह जंगल की ओर जा रहा था। तो उसे बहुत प्यास लगी। पास में ही नदी थी। अतः वह अपनी लकड़ी रखकर जैसे ही पानी पीने लगा, अचानक उसकी कुल्हाड़ी नदी में गिर गई। कुल्हाड़ी के गिर जाने से वह बहुत दुःखी हुआ क्योंकि अब उसके पास जीविका का और कोई साधन ही नहीं रहा। वह फूट-फूटकर रोने लगा। जब उसका रोना रुका नहीं, तब जल के देवता प्रकट हुए और लकड़हारे से पूछा। लकड़हारे ने रोते-रोते बताया कि मेरी कुल्हाड़ी नदी में गिर गई है। मेरे पास जीविका को कोई साधन नहीं रहा। जल के देवता ने कहा—तुम रोओ मत। मैं तुम्हारे कुल्हाड़ी नदी से निकाल कर लाता हूँ। यह सुनकर लकड़हारा चुप हो गया और जल के देवता नदी में गए और सोने की कुल्हाड़ी लेकर आये और बोले लो अपनी कुल्हाड़ी, लकड़हारे ने कहा— ये कुल्हाड़ी मेरी नहीं है। जल के देवता ने नदी में दोबारा डुबकी लगाई। इस बार जल के देवता चाँदी की कुल्हाड़ी लेकर आए। पर लकड़हारे ने इसे भी लेने से मना कर दिया। जल के देवता एक बार फिर नदी में गए और लोहे की कुल्हाड़ी लेकर आए। इस बार लकड़हारा प्रसन्न हुआ और बोला हँ यही मेरी कुल्हाड़ी है। जल के देवता ने लोहे की कुल्हाड़ी लकड़हारे को दे दी। तथा उसकी ईमानदारी से प्रसन्न होकर जल के देवता ने बाकी दोनों कुल्हाड़ी भी लकड़हारे को दे दी।

पाठ -20 अपठित गद्यांश

अभ्यास-1

- क. शहर में एक मंदिर बन रहा था।
- ख. बरगद के पेड़ पर बंदरों का एक झुंड रहता था।
- ग. एक बंदर को आधी कटी हुई लकड़ी दिखाई दी।
- घ. बंदर ने उस गुल्ली को निकालने की कोशिश की।
- ङ. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि किसी दूसरे के मामले में अपनी टाँग नहीं अड़ानी चाहिए।

अभ्यास-2

- क. लोनपोगार तिब्बत के बत्तीसवें राजा सौनगवसैन गांपों के मंत्री थे।
- ख. लोनपोगार अपनी चालाकी और हाजिरजवाबी के लिए दूर-दूर तक मशहूर थे।
- ग. लोनपोगार की जिंदगी चैन से चल रही थी।
- घ. लोनपोगार का बेटा बहुत भोला-भाला था। लोनपोगार के लिए यही चिंता का विषय था।
- ङ. लोनपोगार ने सोचा, "मेंरा बेटा सीधा सादा है। मेंरे बाद इसका काम कैसे चलेगा।"
- च. लोनपोगार के अपने बेटे को सौ भेड़ दी।
- छ. लोनपोगार ने अपने बेटों को सौ भेड़ देते हुए कहा "तुम इन्हें लेकर शहर जाओ। मगर इन्हें मारना या बेचना नहीं। इन्हें वापिस लाना, सौ जौं के बोरों के साथ। वरना तुम्हें घर में नहीं घुसने दूँगा।"
- ज. प्रसिद्ध — मषहूर, प्रख्यात, विख्यात
- झ. होशियार — चालाक पुलिस अफसर ने चोर को पकड़ लिया।

पाठ -21 पत्र-लेखन



अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य जी को बीमारी के कारण एक दिन के अवकाश लेने के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए।

सेवा में,

प्रधानाचार्य जी

एस• डी• सदर स्कूल

बुलंदशहर

महोदय

सविनय निवेदन यह है कि कल रात से मुझे बहुत तेज बुखार हो रहा है जिस कारण मैं विद्यालय आने में असमर्थ हूँ। अतः आपसे निवेदन है कि मुझे एक दिन का अवकाश प्रदान करें।

आपकी अति कृपा होगी।

धन्यवाद

आपका आज्ञाकारी छात्र

अ ब ———

पाठ —23 संवाद लेखन

2. ताजमहल की सैर को लेकर दो मित्रों के बीच संवाद लिखें।
1. पहला मित्र : रवि तुम तो ताजमहल देखने गए थे। कब लौटे?
दूसरा मित्र : कल ही लौटा हूँ, तुम बताओ कैसे हो?
 2. पहला मित्र : बताओ कि ताजमहल कैसा दिखता है?
दूसरा मित्र : वह तो पूरा ही सफेद संगमरमर का बना हुआ है।
 3. पहला मित्र : ताजमहल किसने बनवाया था।
दूसरा मित्र : यह मुगल सम्राट शहाजहाँ ने अपनी बेगम मुमताज की याद में बनवाया था।
 4. पहला मित्र : इसको बनवाने में काफी समय लगा होगा।
दूसरा मित्र : हाँ, बीस हजार मजदूरों ने लगभग 20 वर्षों में तैयार किया था।
 5. पहला मित्र : क्या ताजमहल पूरे विश्व में प्रसिद्ध है।
दूसरा मित्र : हाँ ताजमहल अपनी सुंदरता के कारण विश्व के सात अजूबों में गिना जाता है।

पाठ -1 भाषा एवं व्याकरण

1. 'ई' से अंत होने वाली चार भारतीय भाषाओं के नाम लिखिए:

| | |
|---------|--------|
| हिंदी | बंगाली |
| गुजराती | मराठी |
2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो:

| | | |
|------------|---------|-------------|
| क. हिंदी | ख. भाषा | ग. देवनागरी |
| घ. व्याकरण | ङ. लिपि | च. अलग-अलग |
3. इन्हें सुमेलित कीजिए:

| | |
|----------------|----------|
| उर्दू | फारसी |
| हिंदी, संस्कृत | देवनागरी |
| पंजाबी | गुरमुखी |
| अंग्रेजी | रोमन |
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
 - क. मन की बात बोलकर या लिखकर कहने का साधन भाषा है।
भाषा के रूप—
मौखिक (बोलकर) (Oral Language)
लिखित (लिखकर) (Written Language)
 - ख. मौखिक भाषा — जब हम बोलकर अपने भाव प्रकट करते हैं तो उसे मौखिक भाषा कहा जाता है। मौखिक भाषा का प्रयोग सबसे अधिक होता है। जैसे— आपस में बातचीत करना, टेलीफोन पर वार्तालाप, भाषण देना, अध्यापक द्वारा कक्षा में पढ़ाना आदि।
लिखित भाषा — जब हम अपने विचारों को लिखकर प्रकट करते हैं, तो वह लिखित भाषा कहलाती है। जैसे— मधुर समाचार—पत्र में लेख लिखता है।
 - ग. परिभाषा— जिस शास्त्र के द्वारा हम भाषा का शुद्ध बोलना, लिखना और पढ़ना सीखते हैं, उसे व्याकरण कहते हैं।
 - घ. व्याकरण को मुख्यतः तीन भागों में बाँटा जा सकता है।
वर्ण विचार (Orthography) वर्णों के स्वरूप, भेद आदि।
शब्द विचार (Morphology) शब्दों के स्वरूप, भेद, लिंग,

वचन आदि।

वाक्य विचार (Syntax) वाक्य रचना, वाक्य भेद विराम चिह्न आदि।

- ड. लिखित रूप— जब हम अपने विचारों को लिखकर प्रकट करते हैं, तो वह लिखित भाषा कहलाती है। जैसे— मधुर समाचार—पत्र में लेख लिखता है।
- च. वाक्य रचना, वाक्य भेद और विराम चिह्न आदि वाक्य विचार के अंतर्गत आते हैं।

पाठ —2 वर्णमाला और शब्द

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

क. किसी भाषा के वर्ण समूह को वर्णमाला (Alphabet) कहा जाता है।

ख. वर्ण दो प्रकार के होते हैं—
स्वर (Vowels)

व्यंजन (Consonants)

ग. ह्रस्व स्वर : ऐसे स्वर जिनके उच्चारण में कम से कम समय लगता है एवं जिनके बनाने में अन्य स्वर की आवश्यकता नहीं पड़ती, उन स्वरों को ह्रस्व स्वर या मूल स्वर कहते हैं। इनकी संख्या चार है।

अ इ उ ऋ

दीर्घ स्वर : ऐसे स्वर जिनके उच्चारण में ह्रस्व स्वर से दुगुना समय लगता है, दीर्घ स्वर कहलाते हैं। इनकी संख्या सात है।

आ ई ऊ ए ऐ ओ औ

घ. व्यंजन के तीन भेद होते हैं।

स्पर्श (Mutesaa)

अंतः स्थ (Semi-vowels)

रुष्म (Sibilants)

ड. एक या एक से अधिक वर्णों से मिलकर बनी स्वतंत्र एवं सार्थक ध्वनि समूह को शब्द कहा जाता है।

2. निम्नलिखित में ह्रस्व स्वर पर गोला लगाइए:

अ इ उ ऋ

3. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजन से तीन-तीन शब्द बनाइए:
- | | | |
|----------|----------|--------|
| क. श्रम | श्रमिक | श्राप |
| ख. क्षमा | क्षत्रिय | क्षण |
| ग. ज्ञान | ज्ञानी | ज्ञाता |
4. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण विच्छेद कीजिए:
- क. प् + औ + ध् + आ
 ख. न् + ऐ + न् + ई + त् + आ + ल + अ
 ग. क् + ओ + य् + अ + ल् + अ
 घ. द् + ई + व् + आ + र् + अ
5. निम्नलिखित वर्णों को सही क्रम में रखकर सार्थक शब्द बनाइए:
- | | |
|----------|---------|
| क. सड़क | ख. अचकन |
| ग. मंदिर | घ. शरबत |
6. च वर्ग तथा ट वर्ग के सभी वर्ण लिखिए:
- | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| च वर्ग | — | च | छ | ज | झ | ञ |
| ट वर्ग | — | ट | ठ | ड | ढ | ण |
7. नीचे लिखे संयुक्ताक्षर वाले शब्दों को हलन्त का प्रयोग कर लिखो:
- | | |
|------------|------------|
| क. विद्या | ख. बुद्धि |
| ग. उददेश्य | घ. विद्वान |
8. दिए चित्र को पहचानकर सही संयुक्ताक्षर शब्द लिखो:
- | | | | |
|--------|----------|-------|--------|
| बिल्ली | पत्ता | उल्लू | छज्जा |
| गन्ना | गुब्बारा | चम्मच | लड्डू |
| बिस्तर | ढक्कन | रस्सी | डिब्बा |

पाठ —3 संज्ञा

1. नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए—
- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| क. बच्चे, बगीचे | ख. रोशनी, पाँचवी |
| ग. थकान | घ. बूँद, नदी |
| ङ. बोटल, तेल | च. पेड़, आम |
| छ. माँ, सोना, हार | ज. लालकिला, दिल्ली |
| झ. नदी, घाटियों, जंगलों, समुद्र | |
| ञ. माली, लोमड़ी, लाठी | |

2. नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द भरिए।
- | | | |
|-----------------|----------|-------------|
| क. चित्र | ख. मिठाई | ग. आम |
| घ. सूरज | ड. दही | च. गंगा |
| छ. कार और बल्ला | ज. कहानी | झ. कुत्ता |
| ज. भारत | ट. सुख | ठ. चाकू सेब |
3. विशेष शब्दों से भाववाचक संज्ञा का मिलानकर उदाहरणानुसार लिखो :
- | | |
|----------|--------|
| ग. अच्छा | अच्छाई |
| घ. भला | भलाई |
| ड. वीर | वीरता |
| च. आलसी | आलस्य |
| छ. गरीब | गरीबी |
| ज. कुशल | कुशलता |
| झ. मीठा | मिठास |
| ण. भयानक | भय |
3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों को भाववाचक संज्ञा में बदलकर वाक्य पूरे करो :
- | | | |
|------------|------------|----------|
| क. गर्मी | ख. सुंदरता | ग. पड़ोस |
| घ. बुराई | ड. दोस्ती | च. थकान |
| छ. बुढ़ापा | ज. पढ़ाई | |
4. (अ) विभाग के शब्द—समूह के लिये (ब) विभाग से योग्य समूहवाचक संज्ञा शब्द छाँटो और पूरा शब्द समूह (क) विभाग में लिखो:
- कपड़ों की गठरी
 विद्यार्थियों की श्रेणी
 धागों की लच्छी
 बगुलों की पंक्ति
 घुडसवारों का दल
 मधुमक्खियों का छत्ता
 कमलों का पुंज
 भजनीकों की मंडली
 नागरिकों का सभा

लताओं का कुंज
पैसों का ढेर
डाकुओं का गिरोह
गेहूँ का ढेर
फूलों का गुच्छा
अंगूरों का गुच्छा
मोतियों की लड़ी
नोटों की गड़ड़ी
कागजों का पुलिंदा
सैनिकों की सेना
विद्यार्थियों की श्रेणी

पाठ -4 लिंग

- क्रिया को लिंग के अनुसार सही स्थान पर लिखिए:
खेलता खेलती
गाते गाती
बैठा बैठी
- नीचे लिखे वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए :
क. बालिका खेल रही है।
ख. वह छात्रा कल आएगी।
ग. घोड़ी तेज दौड़ती है।
घ. गायक गाना गा रहा है।
ङ. अध्यापक बगीचे में टहलता था।
च. बैल घास चर रहा है।
छ. शिक्षिका को पुरस्कार दिया गया।
ज. क्या मोरनी नाच रही है?
झ. रानी के सामने युवती खड़ी है।
ञ. लेखिका का एक ही बेटा है।
- नीचे लिखे शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए:
क. गायिका ख. आदमी

| | |
|-------------|-----------|
| ग. युवक | घ. रानी |
| ड. छात्रा | च. मोरनी |
| छ. शिक्षिका | ज. लेखिका |
| झ. बालिका | ञ. राजा |

4. सोचकर मिलान करो:

चूजा
मेंमना
बछड़ा
बिलौटा
पिल्ला

5. सही स्थान पर 'दौड़ा' अथवा 'दौड़ी' लिखो:

| | |
|-------|-------|
| दौड़ा | दौड़ी |
| दौड़ा | दौड़ी |
| दौड़ी | दौड़ा |
| दौड़ा | दौड़ा |

पाठ —5 वचन

1. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर पूरा करो:

| | |
|-------|---------|
| चूहा | चूहे |
| किताब | किताबें |
| घोड़ा | घोड़ें |
| माला | मालाएँ |

2. नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलकर लिखिए:

| | |
|---------|--------|
| रोटियाँ | कविता |
| घरों | बहुएँ |
| ऋतुएँ | लड़के |
| महिलाएँ | घोड़ा |
| लड़की | पेड़ों |

3. नीचे लिखे वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:

क. लड़के खेल रहे हैं।

- ख. लड़कियाँ पत्र लिखती हैं।
 ग. बहुएँ खाना खा रही थीं।
 घ. घोड़े तेज दौड़ते हैं।
 ड. मेंनें कविताएँ लिखीं।
 च. महिलाएँ अखबार पढ़ रही हैं।
 छ. उनकी लड़की पढाई में तेज है।
 ज. डाक्टर मरीजों को दवाई दे रहा है।
 झ. हम गाँव जा रहे हैं।
 ञ. मछलियाँ पानी में तैरती हैं।
4. चित्रों को देखकर वाक्य पूरे करो:
- क. ढोलकें ख. घोड़ें
 ग. टोकरियाँ घ. बोटलें

पाठ -6 कारक

1. चित्रों को देखो और सही कारक चिह्न भरकर वाक्य पूरे करो:
 में
 से
 ने , को
 से
2. कारक संबंधी गलतियाँ ठीक करके वाक्य पुनः लिखिए:
- क. बिल में साँप है।
 ख. अरे! मेंरी कलम टूट गयी।
 ग. दादाजी सुमित के लिए पतंग लाए।
 घ. सूर्य दिन में उगता है।
 ड. पेड़ से पत्ता गिरा।
 च. कुत्ते को भोजन दे दो।

पाठ -7 सर्वनाम

1. नीचे लिखे वाक्यों को उचित सर्वनाम शब्दों द्वारा भरिए:
- क. सुबह ख. में ग. अपना
 घ. वह, वह ड. क्या च. मेंरी

- छ. उसका ज. उसकी झ. जो, वो
ज. तुम
2. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करके सामने लिखिए :
- क. वह, मेरा ख. कौन ग. उसमें
घ. वे ड. में च. मेरा
छ. मुझे ज. यह झ. मेरा
ज. आप
3. खाली जगह में 'मैं, तुम' या 'आप' लिखकर वाक्य पूरे करो:
- मैं तुम
मैं तुम
मैं तुम
मैं तुम
आप आप
4. शब्दों से वाक्य बनाओ:
- मैं एक डॉक्टर हूँ।
तुम एक खिलाड़ी हो।
आप यहाँ आ जाइए।

पाठ -8 क्रिया

1. नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया शब्द रेखांकित कीजिए :
- क. खरीदे ख. चढ़ेंगे
ग. चला रहा घ. कर रहे
ड. बनाया च. गा रहे
छ. सुना रही ज. चले जाओ
झ. तोड़ दिया ज़. बनाई
2. नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया शब्द भरिए :
- क. बैठा ख. गया
ग. गए घ. बनाए, बाँट
ड. चलने च. तोड़े
छ. होगी ज. खा रही

- झ. सुनाई ज. गिरफ्तार किया
3. नीचे लिखी क्रिया धातु से वाक्य बनाइए:
- क. पर्वतरोही पहाड़ पर चढ़ गए।
 ख. हम सब मेला देखने गए।
 ग. मेरा भाई पत्र लिख रहा है।
 घ. बंदर केला खा रहा है।
3. आप एक दिन में क्या-क्या काम करते हैं? लिखिए।
- क. उठता ख. ब्रश ग. पहनता
 घ. पीता ड. जाता च. पढ़ता
 छ. काम करता ज. खेलता झ. आता
4. बीमार होने पर हम डॉक्टर के पास जाते हैं। लिखिए कि ये लोग कहाँ-कहाँ जाते हैं?
- क. पाठशाला ख. दफ्तर ग. रसोई
 घ. मैदान ड. अस्पताल

पाठ -9 विशेषण

1. खाली जगह में ठीक-ठीक शब्द लिखो :
- मीठा खट्टा
 तीखी मीठी
 नीला सफेद
 लाल पीला
 काले लाल
2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर लिखो :
- क. मीठा ख. कसैला
 ग. नमकीन घ. कड़वा
4. नीचे लिखे वाक्यों में रंगीन शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य फिर से लिखिए :
- क. चाय ठंडी है।
 ख. उसने काली कमीज पहनी है।
 ग. लंबा आदमी सरकस में काम करता है।
 घ. गली में दूसरा घर तुम्हारा है।

- ड. पिताजी ने खट्टे सेब खरीदे।
 च. खेल का मैदान सूखा है।
 छ. अपना दायँ हाथ दिखाओ।
 ज. मनीष ताकतवर है।
 झ. वह बेइमान है।

पाठ –10 पर्यायवाची शब्द

1. नीचे दिये गये शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो:
- | | |
|--------|--------|
| सूरज | सदन |
| शशि | हमेशा |
| नभ | उजाला |
| धरा | अंधेरा |
| जल | नयन |
| हवा | दरवाजा |
| ठंड | महिला |
| बारिश | पुरुष |
| समुद्र | शिशु |

पाठ –11 विलोम शब्द

1. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:
- | | |
|------------|--------|
| लघु (छोटा) | अस्त |
| अन्याय | निर्धन |
| दुख | निराशा |
| मूर्ख | कठिन |
| निरोगी | असफलता |
| निर्जीव | प्रकाश |
2. नीचे लिखे विकल्पों में से सही विलोम शब्द चुनकर लिखिए:
- | | | |
|------------|---------|-----------|
| क. प्रकाश | ख. कोमल | ग. अहिंसा |
| घ. शत्रु | ड. अस्त | च. अवगुण |
| छ. कठिन | ज. दुःख | झ. मूर्ख |
| ञ. निर्जीव | | |

3. नीचे लिखे वाक्यों में मोटे छपे शब्दों के विलोम शब्द रिक्त स्थानों में भरकर वाक्यों को पुनः लिखो:
- | | | |
|----------|----------|---------|
| क. मूर्ख | ख. कोमल | ग. दुःख |
| घ. शत्रु | ङ. न्याय | |

पाठ -12 शुद्ध करके लिखना

1. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखिए:
- | | |
|----------|---------|
| हाथी | भलाई |
| अधिक | व्यापार |
| पृथ्वी | हिंदी |
| परमात्मा | जंगल |
| उत्तर | किताब |
2. खाली स्थान में उचित शब्द लिखो:
- | | | |
|----------|----------|---------|
| क. थोड़ा | ख. तोड़ा | ग. धो |
| घ. दो | ङ. दीया | च. दिया |
| छ. नाचे | | |
3. नीचे लिखे शब्दों को शुद्ध करके लिखिए:
- | | |
|-------------|-----------|
| बूँद | इसलिए |
| विद्या | आवश्यक |
| गर्व | तेजस्वी |
| प्रतियोगिता | क्षमा |
| ईमानदारी | शक्तिशाली |
| संस्कृति | समाप्त |
4. नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए:
- क. बच्चा मैदान में खेलता है।
ख. आकाश में सूरज चमक रहा है।
ग. अध्यापक छात्रों को पढ़ा रहे हैं।
घ. क्या बूँदे नदी में गिर गईं?
ङ. मैं रोजाना अपनी माँ से कहानी सुनता हूँ।
च. इस कक्षा में कितने बच्चे हैं।
छ. समुद्र ने नदी को डराने की कोशिश की।

- ज. मेंरा जन्मदिन धूमधाम से मनाया गया।
 झ. बूँद ने सागर को अच्छा पाठ सिखाया।

पाठ -13 वाक्य और उसके भाग



अब नीचे लिखे वाक्यों में कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही कर्ता चुनकर वाक्य पूरा करो:

- | | | |
|-------------|---------------|-----------|
| 1. बच्चा | 2. बच्चा | 3. लड़की |
| 4. बच्चे | 5. बच्चा | 6. लड़की |
| 7. किसान | 8. सूरज | 9. आदमी |
| 10. अध्यापक | 11. माता | 12. बच्चे |
| 13. गाय | 14. दुकानदार | 15. घोड़ा |
| 16. जादूगर | 17. मोटर चालक | 18. लोग |
| 19. दूधवाला | 20. लोग | 21. लड़की |

पाठ -14 काल

1. ये वाक्य किस काल के हैं, लिखो:
- | | |
|----------------|-----------------|
| क. वर्तमान काल | ख. भूतकाल |
| ग. भूतकाल | घ. भविष्यत् काल |
| ड. वर्तमान काल | च. भूतकाल |
| छ. वर्तमान काल | ज. भूतकाल |
2. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं के योग्य रूप लिखकर वाक्य पूरा करो। उदाहरण देखकर वाक्य पूरे करो:
- | | |
|-------------|-------------|
| क. करता है | ख. पढ़ता है |
| ग. जाएगा | घ. करता है |
| ड. जाता है | च. पढ़ता है |
| छ. खेलता था | ज. जाएगा |
| झ. पढ़ता है | ञ. काटता है |
| ट. गाता था | ठ. जाएगा |
| ड. टहलता है | ड. सीखता था |
| ण. बनाएगा | त. भागता है |
| थ. खाता है | द. सीखेगा |
| ध. करता था | न. टहलेगा |

3. नीचे लिखे गए वाक्यों को उदाहरण के अनुसार बदलो:
- क. मैं अगले महीने दिल्ली जाऊँगा।
 ख. मैंने कल चिट्ठी लिखी।
 ग. मैं शाम को पढ़ूँगा।
 घ. वे अगले हफ्ते दिल्ली जाएँगे।
 ङ. हम सुबह पेड़ पर चढ़े थे।
 च. मैं घर अगले साल वापिस आऊँगा।
 छ. तुम दोपहर को फल खाते हो।
 ज. चूहा रात अलमारी में घुस गया।
 झ. पिताजी अगले महीने मेरे लिए एक उपहार भेजेंगे।

पाठ -15 उपसर्ग तथा प्रत्यय

1. दिए गए उपसर्गों और शब्दों से नया शब्द बनाओ। लिखो और अर्थ मालूम करो।
- | | |
|----------|-----------|
| अ | अधर्म |
| | अभाव |
| | अहिंसा |
| | अकाल |
| उप | उपवन |
| | उपग्रह |
| | उपकार |
| | उपमन्त्री |
| सम् (सं) | संयुक्त |
| | संपूर्ण |
| | सम्मान |
| | संबंध |
2. शब्दों के साथ गोले में लिखा शब्दांश मिलाओ और नए शब्द बनाकर लिखो।
- | | |
|----|--------|
| आई | लिखाई |
| | पढ़ाई |
| | बुनाई |
| | अच्छाई |

| | |
|-----|---|
| ई | गुलाबी बंगाली पंजाबी जंगली खेती |
| कार | कलाकार चित्रकार पत्रकार साहित्यकार |

पाठ –16 मुहावरे

- नीचे पंखे के चित्र में कुछ मुहावरे हैं। उनके प्रयोग से नीचे लिखे वाक्य पूरे कीजिए:
 - आँखों पर बैठाती
 - हिम्मत नहीं हारी
 - आशा बंध गई
 - ठान लिया
 - मोती जैसे अक्षर होना
- निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखो:
 - कोई नया काम शुरू करना।
 - भारी संकट से बचना।
 - जानबूझकर किसी मुसीबत में पड़ना।
 - छिपकर काम करना।
 - बहाने बनाना या आनाकानी करना।
- इन लोकोक्तियों को उनके अर्थ से मिलाओ:
 - दोनों और लाभ
 - बिल्कुल अनपढ़
 - घर की चीजों को साधारण समझना।
 - दोहरा लाभ
 - काम न आने पर बहाना बनाना

2. नीचे लिखे विस्मयादिबोधक शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए:
- वाह—वाह तुमने तो कमाल कर दिया।
 अरे! तुम्हें क्या हुआ। तुम इतने कमजोर कैसे हो गए?
 हे राम! यह क्या हो गया?
 आह! बड़ा अनर्थ हो गया।
 जी हाँ, कल मैं दिल्ली अवश्य जाऊँगा।
3. विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग करते हुए स्वयं से कोई पाँच वाक्य लिखिए :
- क. शाबाश! — शाबाश! तुमने उसकी सहायता की।
 ख. धिक्कार! — उसने कुत्ते को मारा धिक्कार है।
 ग. अरे। — अरे! तुम क्यों रो रहे हो?
 घ. अजी! — अजी! सुनते हो, कहाँ हो तुम?
 ङ. हे राम! — हे राम! उसका पति मर गया।

पाठ -20 क्रिया विशेषण

1. वाक्य में आए क्रिया विशेषण के नीचे रेखा खींचिए:
- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| क. खूब | ख. यहाँ | ग. क्रोध |
| घ. कब | ङ. ज्यादा | च. क्यों |
| छ. खूब | ज. कैसे | झ. शीघ्र |
| ञ. प्रतिदिन | ट. भीतर | ठ. बहुत |
| ड. मधुर | | |
2. इन वाक्यों में से क्रिया विशेषण शब्द चुनकर सामने से रिक्त स्थानों में लिखिए:
- | | | |
|---------|--------------|---------|
| क. अब | ख. कल | ग. परसो |
| घ. पीछे | ङ. अचानक | च. कब |
| छ. भी | ज. धीरे—धीरे | झ. जोर |

पाठ -21 वाक्यांश के लिए एक शब्द



वाक्यांश के लिए एक शब्द चुनकर सामने लिखो:

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1. आविष्कार | 2. आज्ञाकारी | 3. औषधालय |
| 4. अपूर्व | 5. चित्रकार | 6. बहुमूल्य |

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 7. अमूल्य | 8. वैज्ञानिक | 9. प्राचीन |
| 10. पालतू | 11. रक्षक | 12. परोपकारी |
| 13. सहपाठी | 14. वर्णमाला | |

पाठ –22 पत्र लेखन

❁ अपने विद्यालय के प्राचार्य को फीस माफ करवाने के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।

सेवा में

प्रधानाचार्य,

जे0 एल0 नेहरु पब्लिक स्कूल,

छतारी, बुलंदशहर।

दिनांक

महोदय,

निवेदन है कि पिछले दो माह से मेरे पिता जी कैंसर रोग के कारण अस्पताल में भर्ती हैं जिससे घर की आमदनी बंद हो गई है। ऐसी दशा में मेरी माता जी स्कूल की फीस देने में असमर्थ हैं।

अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि मुझे स्कूल फीस से मुक्त करने की कृपा करें, जिससे मैं अपनी पढ़ाई जारी रख सकूँ। आपकी अति कृपा होगी।

सधन्यवाद,

आपका आज्ञाकारी शिष्य,

नमन मित्तल

कक्षा-5 'अ'

पाठ –23 कहानी लेखन

◆ हवा और सूरज

❁ कहानी तो आपने पढ़ ली। तो निम्न के उत्तर दो—

क. सूरज—हवा

ख. बहस

ग. हवा ने सूरज से कहा कि मैं तुमसे अधिक बलवान हूँ।

घ. सूरज ने हवा से कहा कि मैं तुमसे ज्यादा ताकतवर हूँ।

◆ प्यासा कौआ

- क. कौआ
ख. घड़ा
ग. कौआ पानी नहीं पी पा रहा था क्योंकि उसकी चोंच पानी तक नहीं पहुँच रही थी।

पाठ —24 अपठित गद्यांश

- ❁ निम्न गद्यांशों को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखो:

गद्यांश-1

- क. उत्तरी कलकत्ता की एक छोटी-सी अंधी गली में एक अजीब-सा मकान था।
ख. चक्करदार सीढियाँ अनजाने कमरों तक जाती थी।
ग. मकान की खिडकियों में रंगीन काँच लगे हुए थे।
घ. सामने से कमरे और बरामदे बड़े-बड़े और खूबसूरत थे।
ङ. कलकत्ता
च. बड़े-बड़े
छ. चारदीवारी
ज. टैगोर भवन
झ. ईस्ट इंडिया कंपनी
ञ. दीवारी

गद्यांश-2

- क. शेर रोज कई जानवरों को मार देता था।
ख. जंगल के सभी जानवर इस बात से दुःखी थे कि जंगल में जानवरों की संख्या घटती जा रही थी।
ग. जंगल में एक शेर रहता था।
घ. सभी जानवरों ने शेर से विनती की कि हम एक-एक करके आपस पास आ जाएँगे और आप हमें खा लेना।
ङ. खरगोश
च. बारी-बारी
छ. जानवर
ज. खरगोश
झ. शेर
ञ. संख्या

गद्यांश-3

- क. इला गुजरात के सूरत जिले में रहती थी।
ख. उसका पूरा नाम इला सचानी है।
ग. विष – अमृत
घ. साथियों
ङ. कोशिश
च. विष – अमृत
छ. टमाटर
ज. ठान

गद्यांश-4

- क. मेवाड़
ख. पन्ना धाई
ग. नौकरानी
घ. रंक
ङ. पुत्रों

गद्यांश-5

- क. शीश झुकाना
ख. जगना और जगाना
ग. देश
घ. रोना
ङ. हँसना